

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

استمارة وصف البرنامج الأكاديمي للكليات والمعاهد

الجامعة : الأنبار

الكلية/ المعهد: التربية للعلوم الصرفة

القسم العلمي : الفيزياء

تاريخ ملء الملف : ٢٠٢١\٦\١٠

التوقيع :
المعاون العلمي : د. حارث كامل بنية
التاريخ : ٢٠٢١\٦\١٥

التوقيع :
رئيس القسم : د. علي خلف عبيد
التاريخ : ٢٠٢١\٦\١٤



دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي: م. د. هبة عباس جاسم

التاريخ : ٢٠٢١\٦\١٤
التوقيع : هبة عباس جاسم

مصادقة السيد العميد

د. عبد الرحمن سلمان جمعه

وصف البرنامج الأكاديمي

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

١ . المؤسسة التعليمية	جامعة الأنبار
٢ . القسم العلمي / المركز	كلية التربية للعلوم الصرفة \ قسم الفيزياء
٣ . اسم البرنامج الأكاديمي او المهني	تربية علوم فيزياء
٤ . اسم الشهادة النهائية	بكالوريوس تربية علوم فيزياء
٥ . النظام الدراسي :	فصلي
سنوي /مقررات /أخرى	لا يوجد
٦ . برنامج الاعتماد المعتمد	لا يوجد
٧ . المؤثرات الخارجية الأخرى	تأخر بدأ العام الدراسي لطلبة المرحلة الاولى
٨ . تاريخ إعداد الوصف	٢٠٢١/٦/١٠
٩ . أهداف البرنامج الأكاديمي	
<p>١ . تحقيق المعايير المحددة لجودة الموارد المادية والبشرية والتقنية والمالية.</p> <p>٢ . توفير كادر إداري كفاء يعرف مهامه وصلاحياته وفق هياكل ولوائح العمل تتحقق فيه متطلبات الوصف الوظيفي.</p> <p>٣ . توفير كادر تدريسي متخصص يجيد استخدام التقنيات والأساليب الحديثة في التعليم برضى وظيفي جيد.</p> <p>٤ . إعداد برامج أكاديمية وفق المعايير الأكاديمية العالمية وتوفير متطلباتها المعرفية والتدريبية والتقنية.</p> <p>٥ . إعداد طلبة ذوي علمية معرفية وعملية وتربوية تلبى احتياجات سوق العمل.</p> <p>٦ . الاهتمام بالبحث العلمي من ناحية المختبر والبحث والباحث بما يحقق سمعة بحثية مميزة محلياً وعالمياً.</p> <p>٧ . الانفتاح البحثي والمهني على مؤسسات المجتمع بما يلبي حاجاتها وتطلعاتنا.</p> <p>٨ . تقييم كافة الأفراد والعمليات بما يضمن جودة الأداء والتحسين المستمر.</p>	

١٠. مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية

- ١- ان يفهم الطالب علم الفيزياء وفروعه النظرية والتطبيقية
- ٢- ان يستطيع الطالب تدريس مادة الفيزياء للمراحل المتوسطة والاعدادية
- ٣- ان يفهم الطالب الفروق الفردية بين الطلبة
- ٤- ان يفهم الطالب الاسس الصحيحة للبحث العلمي

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج

- ب ١ - أن يستطيع الطالب العمل على تأهيل نفسه ليصبح قائدا تربويا وعلما ناجحا
- ب ٢ - أن يعلم الطالب الأسس الصحيحة لكي يصبح مدرسا ناجحا لمادة الفيزياء
- ب ٣ - أن يتعلم الطالب الأسلوب العلمي الصحيح في البحث العلمي.
- ب ٤ - تمكين الطلبة من اكتساب مهارات استخدام الفصول الافتراضية

طرائق التعليم والتعلم

- المحاضرات الصفية
- التقارير و البحوث
- استخدام طرائق و اساليب تدريس متنوعة و حديثة
- المختبرات العملية

طرائق التقييم

١. أسلوب المعالجة بأستخدام الدرجات النهائية.
٢. الاختبارات العشوائية والمفاجئة.
٣. اختبارات نظرية شهرية و عملية في المنهاج الذي تم تدريسيه.

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية .

- ج-١. أعتماذ أسلوب الحوار بين الطالب والأستاذ.
- ج-٢. -محب لعمله المكلف به
- ج-٣. محب للمعرفة
- ج-٤. أعتماذ التعليم الألكتروني لتوفير بيئة تعليمية مشوقة ومرنة .

طرائق التعليم والتعلم
<ul style="list-style-type: none"> • المحاضرات الصفية • التقارير و البحوث • استخدام طرائق و اساليب تدريس متنوعة و حديثة • المختبرات العملية
طرائق التقييم
<p>١. اختبارات نظرية شهرية و عملية في المنهاج الذي تم تدريسيه.</p> <p>٢. الواجبات</p> <p>٣. المشاركة الصفية</p>

<p>د-المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).</p> <p>١- أن يستفيد الطالب من تعلمه وتجسيد ذلك في تطوره الشخصي والمهني.</p> <p>٢- أن يستطيع الطالب توظيف المعرفة التي يتلقاها خلال مرحلة الدراسة.</p> <p>٣- أن يستفيد الطالب من المعرفة النظرية في توظيف مهنة التدريس وأتقانها بأسلوب يعتمد على المفاهيم الأساسية في تدريس علوم الفيزياء.</p> <p>٤- مهارات التقنيات الحديثة في الاتصالات والتوثيق والتواصل.</p>
طرائق التعليم والتعلم
<p>١. الزيارات الميدانية في المختبرات.</p> <p>٢. التطبيق العلمي في المختبرات .</p> <p>٣. الاستفادة من بحوث التخرج.</p> <p>٤. عرض وتقديم المحتوى التعليمي في الصفوف الافتراضية بأستعمال وسائط متعددة (فيديو , محاضرة مسجلة)</p>
طرائق التقييم
<p>١. المقالات والبحوث الدورية</p> <p>٢. المقابلات</p> <p>٣. الامتحانات النهائية</p> <p>٤. تحديد مهام وواجبات دراسية بشكل دوري ومنتظم في الصف الافتراضي</p>

١١. بنية البرنامج

الساعات المعتمدة		اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	المرحلة الدراسية
عملي	نظري			
٣	٢	كهربائية	PHE121	الاولى
-	٢	مغناطيسية	PHE122	
٣	٣	خواص مادة	PHE123	
٣	٣	ميكانيك	PHE124	
٣	٣	بصريات هندسية	PHE125	
-	٢	حرارة	PHE126	
-	٢	تفاضل وتكامل	PHE127	
-	٢	جبر خطي	PHE128	
-	٢	علم النفس التربوي	EPS101	
-	٢	أسس تربية	EPS102	
-	١	حقوق الانسان	UOA135	
-	١	الحرية و الديمقراطية	UOA136	
-	٢	اللغة العربية	UOA137	
-	٢	حاسبات	UOA141	
-	٢	اللغة الانكليزية ١	UOA104	
٣	٣	بصريات فيزيائية	PHE221	الثانية
٣	٣	كهرباء متقدم	PHE222	
٣	٣	مغناطيسية متقدم	PHE223	
-	٢	صوت وحركة موجية	PHE224	
-	٣	تفاضل وتكامل متقدم	PHE225	
-	٣	معادلات تفاضلية	PHE226	
-	٢	علم نفس الطفولة	EPS202	
-	٢	ادارة تربوية	EPS201	
-	٢	منهج بحث علمي	EPS211	
-	٢	فيزياء صحية	PHE227	
-	٢	فيزياء فلك	PHE228	
-	٢	فيزياء جو	PHE229	
-	٢	برمجة	UOA214	
-	٢	اللغة الانكليزية ٢	UOA240	

الساعات المعتمدة		اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	المرحلة الدراسية
عملي	نظري			
٣	٣	الفيزياء الذرية	PHE321	الثالثة
٣	٣	الفيزياء الجزيئية	PHE322	
٣	٣	الالكترونيكس	PHE323	
٣	٣	دوائر الكترونية	PHE324	
-	٢	ميكانيك كمي ١	PHE325	
-	٢	ميكانيك تحليلي	PHE326	
-	٢	دوال معقدة	PHE327	
-	٣	ميكانيك احصائي	PHE328	
-	٢	طاقة جديدة ومتجددة	PHE329	
-	٢	البلورات	PHE330	
-	٢	نظرية مجاميع	PHE331	
-	٢	مناهج وطرائق تدريس	EPS 311	
-	٢	ارشاد وصحة نفسية	EPS 312	
-	٢	اللغة الانكليزية ٣	UOA340	
-	٣	فيزياء حالة صلبة ١	PHE421	الرابعة
-	٣	فيزياء حالة صلبة ٢	PHE422	
-	٢	ميكانيك كمي ٢	PHE423	
٣	٣	فيزياء نووية	PHE424	
٣	٣	فيزياء اشعاعية	PHE425	
٣	٣	كهرومغناطيسية	PHE426	
٣	٣	الكتروداينميك	PHE427	
-	٢	فيزياء الليزر	PHE428	
٢	-	وسائل ايضاح	PHE429	
-	٢	نانوتكنولوجي	PHE430	
-	٢	قياس وتقويم	EPS411	
-	٢	تطبيقات تدريسية	EPS412	
٤	-	تطبيقات مدرسية	EPS413	
-	٢	بحث تخرج	EPS414	
-	٢	اللغة الانكليزية ٤	UOA440	

١٢. التخطيط للتطور الشخصي

١. استخدام مصادر علمية حديثة.
٢. استخدام شبكات التواصل السريع لنقل المعلومات مثل الانترنت.
٣. الزيارات والممارسات العملية في المختبرات الخدمة.
٤. اكتساب خبرات ومهارات علمية وحديثة في مجال التواصل التقني الحديث

١٣. معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)

١. القبول حسب نظام المعدل العام والمركزي.
٢. القبول في الاقسام حسب رغبة الطالب ومعدلة.
٣. أن يكون شرط خريج الدراسة الأعدادية والفرع العلمي حصرا
٤. ان يحتاج المقابلة الشخصية للقسم .
٥. معدل الثانوية العامة .
٦. الطاقة الاستيعابية للكلية

١٤. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

١. الكتب المنهجية المعتمدة من قبل اللجنة القطاعية الخاصة بكليات التربية للعلوم الصرفة.
٢. الكتب المساعدة.
٣. الكتب والمصادر الأثرائية / مصادر باللغة الأنكليزية.
٤. مصادر إضافية من الانترنت.
٥. الدورات التدريبية التي أقامتها الجامعة حول منصات التعليم الالكتروني.

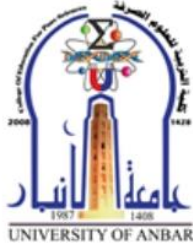
مخطط مهارات المنهج

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج														أساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى		
المهارات العامة والتأهيلية المنقولة) المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي				الأهداف الوجدانية والقيمية				الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج				الأهداف المعرفية							
١د	٢د	٣د	٤د	١ج	٢ج	٣ج	٤ج	١ب	٢ب	٣ب	٤ب	١أ	٢أ					٣أ	٤أ
		✓							✓				✓			أساسي	كهربائية	PHE121	الأول
		✓							✓				✓			أساسي	مقاطيسية	PHE122	
		✓							✓				✓			أساسي	خواص مادة	PHE123	
		✓							✓				✓			أساسي	ميكانيك	PHE124	
		✓							✓				✓			أساسي	بصريات هندسية	PHE125	
		✓							✓				✓			أساسي	حرارة	PHE126	
		✓							✓				✓			أساسي	تفاضل وتكامل	PHE127	
		✓							✓				✓			أساسي	جبر خطي	PHE128	
	✓		✓										✓			أساسي	علم النفس التربوي	EPS101	
	✓		✓			✓	✓						✓			أساسي	أسس تربية	EPS102	
	✓		✓			✓	✓			✓			✓			أساسي	حقوق الانسان	UOA135	
	✓		✓			✓	✓			✓			✓			أساسي	الحرية والديمقراطية	UOA136	
	✓		✓			✓	✓			✓			✓			أساسي	اللغة العربية	UOA137	
✓					✓				✓	✓			✓			أساسي	حاسبات	UOA141	
✓					✓				✓	✓			✓			أساسي	اللغة الانكليزية ١	UOA140	

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج														أساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى		
المهارات العامة والتأهيلية المنقولة) المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي				الأهداف الوجدانية والقيمية				الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج				الأهداف المعرفية							
١د	٢د	٣د	٤د	١ج	٢ج	٣ج	٤ج	١ب	٢ب	٣ب	٤ب	١أ	٢أ					٣أ	٤أ
		✓							✓				✓			أساسي	بصريات فيزيائية	PHE221	الثانية
		✓							✓				✓			أساسي	كهرباء متقدم	PHE222	
		✓							✓				✓			أساسي	مقاطيسية متقدم	PHE223	
		✓							✓				✓			أساسي	صوت وحركة موجية	PHE224	
		✓							✓				✓			أساسي	تفاضل وتكامل متقدم	PHE225	
		✓							✓				✓			أساسي	معادلات تفاضلية	PHE226	
			✓						✓	✓			✓			أساسي	علم نفس الطفولة	EPS202	
			✓			✓			✓	✓			✓			أساسي	ادارة تربية	EPS201	
		✓							✓	✓	✓		✓			أساسي	منهج بحث علمي	EPS211	
		✓							✓				✓			اختياري	فيزياء صحية	PHE227	
		✓							✓				✓			اختياري	فيزياء فلك	PHE228	
		✓							✓				✓			اختياري	فيزياء جو	PHE229	
✓							✓		✓	✓			✓			أساسي	برمجة	UOA214	
✓													✓			أساسي	اللغة الانكليزية ٢	UOA240	

السنة / المستوى	رمز المقرر	اسم المقرر	أساسي أم اختياري	الأهداف المعرفية				الأهداف المهارتية الخاصة بالبرنامج				الأهداف الوجدانية والقيمية				المهارات العامة والتأهيلية المنقولة) المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي			
				١١	٢١	٣١	٤١	١ب	٢ب	٣ب	٤ب	١ج	٢ج	٣ج	٤ج	١د	٢د	٣د	٤د
الثالث	PHE321	الفيزياء الذرية	اساسي	✓	✓														
	PHE322	الفيزياء الجزيئية	اساسي	✓	✓														
	PHE323	الإلكترونيكس	اساسي	✓	✓														
	PHE324	دوائر الكترونية	اساسي	✓	✓														
	PHE325	ميكانيك كمي ١	اساسي	✓	✓														
	PHE326	ميكانيك تحليلي	اساسي	✓	✓														
	PHE327	دوال معقدة	اساسي	✓	✓														
	PHE328	ميكانيك احصائي	اساسي	✓	✓														
	PHE329	طاقة جديدة ومتجددة	اختياري	✓	✓														
	PHE330	البولورات	اختياري	✓	✓														
	PHE331	نظرية مجاميع	اختياري	✓	✓														
	EPS 311	مناهج وطرائق تدريس	اساسي	✓	✓									✓	✓	✓			
	EPS 312	ارشاد وصحة نفسية	اساسي	✓	✓									✓	✓	✓			
UOA340	اللغة الانكليزية ٣	اساسي	✓	✓													✓		

السنة / المستوى	رمز المقرر	اسم المقرر	أساسي أم اختياري	الأهداف المعرفية				الأهداف المهارتية الخاصة بالبرنامج				الأهداف الوجدانية والقيمية				المهارات العامة والتأهيلية المنقولة) المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي			
				١١	٢١	٣١	٤١	١ب	٢ب	٣ب	٤ب	١ج	٢ج	٣ج	٤ج	١د	٢د	٣د	٤د
الرابع	PHE421	فيزياء حالة صلبة ١	اساسي	✓	✓														
	PHE422	فيزياء حالة صلبة ٢	اساسي	✓	✓														
	PHE423	ميكانيك كمي ٢	اساسي	✓	✓														
	PHE424	فيزياء نووية	اساسي	✓	✓														
	PHE425	فيزياء اشعاعية	اساسي	✓	✓														
	PHE426	كهرومغناطيسية	اساسي	✓	✓														
	PHE427	الكترواينميك	اساسي	✓	✓														
	PHE428	فيزياء الليزر	اساسي	✓	✓														
	PHE429	وسائل ايضاح	اساسي	✓	✓									✓					
	PHE430	نانوتكنولوجي	اختياري	✓	✓									✓					
	EPS411	قياس وتقويم	اساسي	✓	✓									✓	✓	✓			
	EPS412	تطبيقات تدريسية	اساسي	✓	✓									✓	✓	✓			
	EPS413	تطبيقات مدرسية	اساسي	✓	✓									✓	✓	✓			
	EPS414	بحث تخرج	اساسي	✓	✓									✓	✓	✓			
	UOA440	اللغة الانكليزية ٤	اساسي	✓	✓													✓	



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الاشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الاكاديمي
قسم الاعتماد الدولي

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضباً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

جامعة الانبار – كلية التربية للعلوم الصرفة	١. المؤسسة التعليمية
الفيزياء	٢. القسم الجامعي / المركز
كهربائية	٣. اسم / رمز المقرر
نظري + عملي	٤. أشكال الحضور المتاحة
فصلي	٥. الفصل / السنة
الكلي (٤٥ ساعة نظري + ٣٠ ساعة عملي)	٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي)
٢٠٢١-٣-٢١	٧. تاريخ إعداد هذا الوصف
٨. أهداف المقرر :	
ان يعرف الطالب القوانين الاساسية في الكهربائية والمجال الكهربائي	
ان يعرف الطالب الأجهزة المستخدمة للقياسات الكهربائية	
ان يميز الطالب بين المواد على اساس صفاتها الكهربائية	
ان يعرف الطالب كيفية ربط الدوائر الكهربائية	
ان يعرف الطالب كيفية استخدام النتائج التي تم الحصول عليها من القياسات الكهربائية	

٩. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

<p>أ- الأهداف المعرفية ١أ- ان يعرف الطالب القوانين الاساسية في الكهربائية والمجال الكهربائي ٢أ- ان يتعلم الطالب كيفية ربط دائرة كهربائية ٣أ- ان يميز الطالب بين المواد على اساس صفاتها الكهربائية</p>
<p>ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر. ب ١ - معرفة المفاهيم الكهربائية وربطها بالدوائر الكهربائية ب ٢ - تطوير قدرات الطالب العملية على عمل التجارب ب ٣ - امكانية تقديم تجارب اخرى من قبل الطالب ب ٤- يعتمد العلمية في التفكير و تنفيذ التجارب</p>
<p>طرائق التعليم والتعلم</p>
<p>محاضرات نظرية وعملية تشمل المنهج المقرر للمرحلة. معرفة المعادلات الرياضية والقوانين الخاصة بالكهربائية وكيفية استخدامها في حل الاسئلة والمسائل التي تخص المنهج المقرر.</p>
<p>طرائق التقييم</p>
<ul style="list-style-type: none">• اختبارات نظرية شهرية وعملية في المنهاج الذي تم تدريسيه.• الواجبات• المشاركة الصفية
<p>ج- الأهداف الوجدانية والقيمية ج ١- هو توجيه الانتباه لمعرفة الكهربائية ج ٢- المشاركة من قبل الطالب بأي شكل من أشكال المشاركة ج ٣- اكتساب الطالب أحد الاعتقادات أو الاتجاهات الخاصة بالمادة ج ٤- إعطاء تصور مفاهيمي للموضوع - ترتيب أو تنظيم المكتسب من المادة</p>
<p>طرائق التعليم والتعلم</p>
<p>محاضرات نظرية وعملية تشمل المنهج المقرر للمرحلة. معرفة المعادلات الرياضية والقوانين الخاصة بالكهربائية وكيفية استخدامها في حل الاسئلة والمسائل التي تخص المنهج المقرر.</p>
<p>طرائق التقييم</p>
<ul style="list-style-type: none">• اختبارات نظرية شهرية وعملية في المنهاج الذي تم تدريسيه.• الواجبات• المشاركة الصفية

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

د١- المحاضرة
د٢- التعلم التعاوني
د٣- حل المشكلات

١٠. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاول	٣ ساعات نظري ٣ ساعات عملي	تركيب الذرة الشحنتات الكهربائية - قانون كولوم	الذرة - الشحنة الكهربائية - قانون حفظ الشحنة - كولوم	نظري + عملي	اختبارات
الثاني	٣ ساعات نظري ٣ ساعات عملي	تركيب الذرة الشحنتات الكهربائية - قانون كولوم	اشتقاق قانون كولوم - مسائل تخص قانون كولوم	نظري + عملي	اختبارات
الثالث	٣ ساعات نظري ٣ ساعات عملي	المجال الكهربائي وحساب المجال الكهربائي لثنائي القطب	المجال الكهربائي - خطوط المجال الكهربائي وتطبيقاته	نظري + عملي	اختبارات
الرابع	٣ ساعات نظري ٣ ساعات عملي	قانون كاوس وخطوط القوة	قانون كاوس - خطوط القوة - الفيض الكهربائي	نظري + عملي	اختبارات
الخامس	٣ ساعات نظري ٣ ساعات عملي	المجال الكهربائي بين صفيحتين متوازيتين	تطبيقات المجال الكهربائي بين صفيحتين	نظري + عملي	اختبارات
السادس	٣ ساعات نظري ٣ ساعات عملي	المجال خارج موصل مشحون	تطبيقات المجال الكهربائي لموصل مشحون	نظري + عملي	اختبارات
السابع	٣ ساعات نظري ٣ ساعات عملي	امتحان الشهر الاول	اسئلة ومسائل	نظري + عملي	اختبارات
الثامن	٣ ساعات نظري ٣ ساعات عملي	الجهد الكهربائي الطاقة الكامنة الكهربائية	الجهد الكهربائي - الطاقة الكامنة	نظري + عملي	اختبارات
التاسع	٣ ساعات نظري ٣ ساعات عملي	فرق الجهد السطوح متساوية الجهد	تطبيقات على الجهد الكهربائي - سطوح تساوي الجهد	نظري + عملي	اختبارات
العاشر	٣ ساعات نظري ٣ ساعات عملي	التيار والمقاومة	التيار - المقاومة - ربط المقاومات	نظري + عملي	اختبارات
الحادي عشر	٣ ساعات نظري ٣ ساعات عملي	قانون اوم حساب المقاومة	قانون اوم - اشتقاق قانون اوم - المقاومة النوعية	نظري + عملي	اختبارات
الثاني عشر	٣ ساعات نظري ٣ ساعات عملي	قياس التيار - قنطرة وتسيبتون ومعدل التيار	قياس مقاومة مجهولة	نظري + عملي	اختبارات
الثالث عشر	٣ ساعات نظري ٣ ساعات عملي	القوة الدافعة الكهربائية	القوة الدافعة الكهربائية - اشتقاق معادلة الدائرة الكهربائية	نظري + عملي	اختبارات
الرابع عشر	٣ ساعات نظري ٣ ساعات عملي	ربط المقاومات على التوالي والتوازي	ربط التوالي - ربط التوازي - الربط المختلط	نظري + عملي	اختبارات
الخامس عشر	٣ ساعات نظري ٣ ساعات عملي	امتحان الشهر الثاني	اسئلة ومسائل	نظري + عملي	اختبارات

١١. البنية التحتية	
١- الكتب المقررة المطلوبة	اساسيات الكهربائية والمغناطيسية تأليف يحيى عبد الحميد
٢- المراجع الرئيسية (المصادر)	تطبيقات عملية في الكهربائية والمغناطيسية - تأليف صبحي سعيد
١- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية , التقارير ,)	كتاب الكهربائية والمغناطيسية - تأليف يحيى عبد الحميد
ب - المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت	موقع الدكتور حازم سكيك

١٠. خطة تطوير المقرر الدراسي	
ادخال التقنيات الحديثة للتدريس واستخدام التجارب الالكترونية جنباً الى جنب مع تجارب المختبر الموجودة	





وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الاشراف والتقييم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الاكاديمي
قسم الاعتماد الدولي

نموذج وصف المقرر

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

جامعة الانبار	١ . المؤسسة التعليمية
كلية التربية للعلوم الصرفة	٢ . القسم الجامعي / المركز
الليزر	٣ . اسم / رمز المقرر
بكالوريوس علوم فيزياء	٤ . البرامج التي يدخل فيها
محاضرات	٥ . أشكال الحضور المتاحة
المرحلة الرابعة / الفصل الدراسي الثاني	٦ . الفصل / السنة
٢	٧ . عدد الساعات الدراسية (الكلي)
٢٠٢١/٣/٢٩	٨ . تاريخ إعداد هذا الوصف
٩ . أهداف المقرر : ١ افهام الطالب بفكرة الليزر . ٢- تعريف الطالب بأسس توليد الليزر. ٣- تعريف الطالب بالمرنان البصري والغرض منه وانواعه. ٤- تعريف الطالب بطرق الضخ وخطط الضخ المستخدمة في اجهزة الليزر. ٥- تعريف الطالب بأنواع الليزرات ومخططات الطاقة	

فيها ٦- تعريف الطالب بخرج الليزر والتقنيات المستخدمة فيها. ٧- تعريف الطالب بخواص الليزر. ٨- تعريف الطالب بتطبيقات اشعة الليزر في مختلف المجالات..

١٠. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم:

أ- المعرفة والفهم:- افهام الطالب بفكرة الليزر. ٢- تعريف الطالب باسس توليد الليزر. ٣- تعريف الطالب بالمرنان البصري والغرض منه وانواعه. ٤- تعريف الطالب بطرق الضخ وخطط الضخ المستخدمة في اجهزة الليزر. ٥- تعريف الطالب بانواع الليزرات ومخططات الطاقة فيها. ٦- تعريف الطالب بخرج الليزر والتقنيات المستخدمة فيها. ٧- تعريف الطالب بخواص الليزر. ٨- تعريف الطالب بتطبيقات اشعة الليزر في مختلف المجالات.

ب- المهارات الخاصة بالموضوع

طرائق التعليم والتعلم: كتابة المحاضرة وشرحها بالتفصيل للطلاب

طرائق التقييم: الامتحانات والاختبارات المفاجئة(كوزات)

ج- مهارات التفكير

طرائق التعليم والتعلم

طرائق التقييم: الامتحانات والاختبارات المفاجئة(الكوزات)

د - المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاول	٢	تعريف الطالب بفكرة الليزر واسس توليده وانواعه	فكرة الليزر والميزر	شرح المحاضرة	امتحانات وكوزات
الثاني	٢	تعريف الطالب بفكرة الليزر واسس توليده وانواعه	اسس توليد الليزر	شرح المحاضرة	امتحانات وكوزات
الثالث	٢	تعريف الطالب بفكرة الليزر واسس توليده وانواعه	المرنان البصري	شرح المحاضرة	امتحانات وكوزات
الرابع	٢	تعريف الطالب بفكرة الليزر واسس توليده وانواعه	انواع الليزر	شرح المحاضرة	امتحانات وكوزات

١٢. البنية التحتية	
"فيزياء الليزر وبعض التطبيقات العملية"، سهام عفيف قندلا.	القراءات المطلوبة : <ul style="list-style-type: none"> ▪ كتب المقرر ▪ اخرى
	متطلبات خاصة
	الخدمات الاجتماعية (وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية)

١٣. القبول	
	المتطلبات السابقة
	أقل عدد من الطلبة
	أكبر عدد من الطلبة



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقييم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد الدولي

نموذج وصف المقرر

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مرهنأً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

جامعة الانبار/ كلية التربية للعلوم الصرفة	١. المؤسسة التعليمية
قسم الفيزياء	٢. القسم الجامعي / المركز
English	٣. اسم / رمز المقرر
البكلوريوس	٤. البرامج التي يدخل فيها
دوام يومي (2 ساعة نظري) بالاسبوع	٥. أشكال الحضور المتاحة
٢٠٢١/٢٠٢٠	٦. الفصل / السنة
ساعتان أسبوعياً / ٢٨*٢=٥٦ ساعة دراسية بالإضافة الى الامتحانات المركزية والنهائية السنوية	٧. عدد الساعات الدراسية (الكلي)
٢٠٢٠-٢٠٢١	٨. تاريخ إعداد هذا الوصف
٩. أهداف المقرر :	
رفع مستوى الطلبة في مادة اللغة الانجليزية وتدريبهم على ممارستها في حياتهم العلمية، والتأكيد على القواعد الاساسية لتلك اللغة العالمية واستخداماتها في كافة المجالات.	
توظيف اللغة الانجليزية في مواجهة التطورات الحياتية اليومية في مجال التربية والتعليم والأسرة والمجتمع ودراسة	

الموضوعات العلمية.
تطوير قدرات الطلبة في مهارة القراءة والاستماع والتحدث والكتابة في اللغة الانجليزية.
يجعل طلبة كليات التربية للعلوم الصرفة يشعرون بقيمة وأهمية مادة اللغة الانجليزية ودورها في العلوم والتكنولوجيا وكيفية تعاملهم مع طلبة المدارس بعد التخرج وممارسة اختصاصاتهم كمدرسين في المدارس الابتدائية والمتوسطة والإعدادية وبعض المختبرات البحثية في دوائر الدولة المتعلقة بالصناعة وفي مجال البحث والتطوير.

١٠. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
أ) المعرفة والفهم
١. التعرف على مادة اللغة الانجليزية بمفرداتها وجملها وعباراتها .
٢. التعرف على القواعد الاساسية ومعاييرها وشروطها.
٣. تعميق فهم معاني وكلمات اللغة الانجليزية بشكل سليم.
٤. القدرة على النطق الصحيح لمفردات هذه اللغة.
٥. زيادة امكانية الطلبة في صياغة الاسئلة والاجابة عليها.
٦. القدرة على ممارسة اللغة الانجليزية في حياتهم اليومية والعلمية.
ب) المهارات الخاصة بالموضوع
١. مهارة الاستماع والاصغاء.
٢. مهارة القراءة والكتابة.
٣. مهارة النطق السليم.
٤. مهارة الاجابة على الاسئلة.
طرائق التعليم والتعلم
١. استخدام اللوحة والقلم الجاف
٢. إعطاء المحاضرات للطلاب باستخدام برنامج power Point
٣. الحوار
٤. المناقشة
٥. استخدام المختبرات العملية المتوفرة بالقسم وبإشراف الكادر الاكاديمي وخاصة مختبرات الصوت.
طرائق التقييم
١. المشاركة في قاعة الدرس.
٢. متابعة الحضور اليومي.
٣. تقديم الانشطة.



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقييم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد الدولي

<p>٤. إجراء الاختبارات اليومية. ٥. إجراء امتحانات الشهرية. ٦. إجراء الامتحانات النهائية. ٧. إجراء مناقشات مع الطلبة حول المادة.</p>
<p>ج- مهارات التفكير</p> <p>١. التفكير العلمي. ٢. تطوير قدرة الطالب للعمل على أداء الواجبات وتسليمها في الموعد المقرر. ٣. تطوير قدرة الطالب على الحوار والمناقشة.</p>
<p>طرائق التعليم والتعلم</p> <p>١. إدارة المحاضرة على نحو تطبيقي مرتبط بواقع الحياة اليومية لجذب الطالب الى موضوع الدرس دون الابتعاد عن صلب الموضوع لتكون المادة مرنة قابلة للفهم والتحليل . ٢. تكليف الطالب ببعض الأنشطة والواجبات الجماعية. ٣. تخصيص نسبة من الدرجة للواجبات اليومية والاختبارات .</p>
<p>طرائق التقييم</p> <p>١. المشاركة الفاعلة في قاعة الدرس دليل التزام الطالب وتحمله المسؤولية. ٢. الالتزام بالموعد المحدد في تقديم الواجبات والبحوث. ٣. تعبير الاختبارات الفصلية والنهائية عن الالتزام والتحصيل المعرفي والمهاري</p>

د - المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقبالية التوظيف والتطور الشخصي).

١. كيفية ربط الافكار وربطها بالواقع لتسهيل تذكر تلك الافكار العلمية.
٢. ربط الفصول الدراسيه مع بعضها لتكامل الثانيه مثلا الاولى والثالثه الثانيه وهكذا.
٣. تنمية قدرة الطالب على التعامل مع وسائل التقنية.
٤. تنمية قدرة الطالب على التعامل مع الإنترنت.
٥. تنمية قدرة الطالب على التعامل مع الوسائل المتعدده.
٦. تطوير قدرة الطالب على الحوار والمناقشة.

١١. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
Week 1	2	المعرفة والفهم	Introduction, Present, past, future tenses.	نظري(المحاضرة +المناقشة)	الاختبارات اليومية
Week 2	٢	المعرفة والفهم	Passive and active, vocabulary	نظري(المحاضرة +المناقشة)	الاختبارات اليومية
Week 3	٢	المعرفة والفهم	Academic writing , Reading, vocabulary	نظري(المحاضرة +المناقشة)	الاختبارات اليومية
Week 4	٢	المعرفة والفهم	Examination 1	نظري(المحاضرة +المناقشة)	الاختبارات اليومية
Week 5	٢	المعرفة والفهم	Academic Reading , vocabulary,	نظري(المحاضرة +المناقشة)	الاختبارات اليومية
Week 6	٢	المعرفة والفهم	Academic writing, vocabulary, Reading	نظري(المحاضرة +المناقشة)	الاختبارات اليومية
Week 7	٢	المعرفة والفهم	Examination 2	نظري(المحاضرة +المناقشة)	الاختبارات اليومية
Week 8	٢	المعرفة والفهم	Academic writing, vocabulary	نظري(المحاضرة +المناقشة)	الاختبارات اليومية
Week 9	2	المعرفة والفهم	Academic, reading vocabulary,	نظري(المحاضرة +المناقشة)	الاختبارات اليومية
Week 10	2	المعرفة والفهم	review	نظري(المحاضرة +المناقشة)	الاختبارات اليومية



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد الدولي

١٢. البنية التحتية	
New Headway English Course – Workbook upper intermediate (by: Liz & John Soars) New Headway English Course – Student Book upper intermediate (by: Liz & John Soars)	القراءات المطلوبة : ▪ كتب المقرر ▪ أخرى
	متطلبات خاصة
	الخدمات الاجتماعية (وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية)

١٣. القبول	
في ضوء آلية القبول المركزي	المتطلبات السابقة
	أقل عدد من الطلبة
أكبر من الخطة الاستيعابية المقررة	أكبر عدد من الطلبة





وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقييم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد الدولي

نموذج وصف المقرر

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مرهنأً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

جامعة الانبار/ كلية التربية للعلوم الصرفة	١. المؤسسة التعليمية
قسم الفيزياء	٢. القسم الجامعي / المركز
كهربائية ومغناطيسية متقدم	٣. اسم / رمز المقرر
البكلوريوس	٤. البرامج التي يدخل فيها
دوام يومي (٣ ساعة نظري + ٢ ساعة عملي) بالاسبوع	٥. أشكال الحضور المتاحة
٢٠٢١/٢٠٢٠	٦. الفصل / السنة
٣ نظري + ٢ عملي بمعدل ٦٤ ساعة نظرياً و ٦٤ ساعة عملياً بالسنة	٧. عدد الساعات الدراسية (الكلي)
٢٠٢١-٢٠٢٠	٨. تاريخ إعداد هذا الوصف
٩. أهداف المقرر :	
أن يعرف الطالب أصل الظواهر المغناطيسية.	
أن يعرف الطالب ويفهم العلاقة بين القوة الكهربائية والمغناطيسية وأوجه الاختلاف والتشابه بينهما.	
أن يقوم الطالب بتحليل حركة جسيم مشحون في مجالين كهربائي ومغناطيسي.	

أن يتعرف الطالب على تأثير القوى المغناطيسية على الموصلات حوامل التيار.
أن يتعرف الطالب على قانون بايو-سافارت وتطبيقاته.
أن يتعرف الطالب على قانون أمبير وأن يتمكن من استخدامه في إيجاد الحث المغناطيسي لأغراض مختلفة .
أن يتعرف الطالب على تطبيقات حركة الشحنة في مجال مغناطيسي.
أن يتعرف الطالب على قانون فراداي.
أن يدرس الطالب القوة الدافعة الكهربية المحثثة.
أن يميز الطالب بين الحث الذاتي والحث المتبادل.
أن يفهم الطالب كيفية تحليل الدوائر التي تحتوي على المقاومة والمتسعة والمحث.
أن يتعرف الطالب على أنواع المواد المغناطيسية.
أن يميز الطالب بين الدايامغناطيسية والبارامغناطيسية والفيرومغناطيسية.
أن يتعرف الطالب على أهم النظريات التي تفسر الظاهرة المغناطيسية.
أن يتعرف الطالب على معادلات ماكسويل بشكلها العام والخاص.
أن يفهم الطالب المعنى الفيزيائي للتجارب في المختبر.

١٠. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
<p>(أ) المعرفة والفهم</p> <p>١. ان يعرف الطالب أسس علم المغناطيسية والمجال الكهرومغناطيسي.</p> <p>٢. ان يعرف الطالب المجال المغناطيسي وكيفية الحصول عليه.</p> <p>٣. ان يعرف الطالب التيارات الكهربائية المتناوبة وبعض دوائرها التطبيقية ويفهم الفرق بين الكهربائيه المتناوبه والمستمرة.</p> <p>٤. ان يعرف الطالب قانون بايوت- سافارت وقانون امبير الدائري في الحث المغناطيسي.</p> <p>٥. ربط ما يتعلمه الطالب بالواقع من تطبيقات المجالين الكهربائي والمغناطيسي كجهاز الرنين الكهربائي وغيرها.</p>
<p>(ب) المهارات الخاصة بالموضوع</p> <p>١. كيفية ربط الدوائر الكهربائية الخاصة بتجارب المختبر .</p> <p>٢. كيف تعمل الاجهزة المستخدمة.</p> <p>٣. التعرف على بعض الاجهزة الخاصة بالموضوع كالاميتير والفولتميتير وكيفية ربط المقاومات مع الكلفانوميتر لتحويلها الى اجهزة حساسه لقياس الفولتية والتيار .</p> <p>٤. التفكير العلمي من حيث استخدام القوانين المناسبه لكي تطبق على كل حاله على حدة من حيث حساب المجال المغناطيسي لملف حلزوني او سلك طويل جدا او المجال المغناطيسي الموجود بين سلكين يمر فيهما تيار او لقله او لملف حلقي او لشحنه واحدة او لشحنتين او اكثر.</p>



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقييم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد الدولي

طرائق التعليم والتعلم
<ol style="list-style-type: none">1. استخدام اللوحة والقلم الجاف2. إعطاء المحاضرات للطلاب باستخدام برنامج power Point3. عرض صور وفيديوات عن المادة4. الطلب من الطلب حل بعض المسائل الفيزيائية خلال المحاضرة5. استخدام طرق الدراسة العملية للطلبة من خلال المختبرات العملية المتوفرة بالقسم وبإشراف الكادر الأكاديمي
طرائق التقييم
<ol style="list-style-type: none">1. المشاركة في قاعة الدرس.2. متابعة الحضور اليومي.3. تقديم الأنشطة.4. إجراء الاختبارات اليومية.5. إجراء امتحانات الشهرية.6. إجراء الامتحانات النهائية.7. إجراء مناقشات مع الطلبة حول المادة.
ج- مهارات التفكير
<ol style="list-style-type: none">1. التفكير العلمي.2. الحفظ للقوانين الرئيسييه وكيفية استخدام كل قانون في حاله المناسبه.3. فهم معنى الاسئله وتحويلها الى رموز مختصره وتثبيتها للتوصل الى الحل من خلال ربط المعطيات بالمطلوب ثم استخدام القانون المناسب لذلك.4. تطوير قدرة الطالب للعمل على أداء الواجبات وتسليمها في الموعد المقرر.5. تحليل المشكله بشكل احصائي رياضي وايجاد الحلول لها على اساس النتائج المتوقعه6. تطوير قدرة الطالب على الحوار والمناقشة.
طرائق التعليم والتعلم
<ol style="list-style-type: none">1. إدارة المحاضرة على نحو تطبيقي مرتبط بواقع الحياة اليومية لجذب الطالب الى موضوع الدرس دون الابتعاد عن صلب الموضوع لتكون المادة مرنة قابله للفهم والتحليل .

٢. تكليف الطالب ببعض الأنشطة والواجبات الجماعية.
٣. تخصيص نسبة من الدرجة للواجبات اليومية والاختبارات .

طرائق التقييم

١. المشاركة الفاعلة في قاعة الدرس دليل التزام الطالب وتحمله المسؤولية.
٢. الالتزام بالموعد المحدد في تقديم الواجبات والبحوث.
٣. تعبر الاختبارات الفصلية والنهائية عن الالتزام والتحصيل المعرفي والمهاري

د - المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

١. كيفية ربط الافكار وربطها بالواقع لتسهيل تذكر تلك القوانين او الافكار العلمي.
٢. ربط الفصول الدراسي مع بعضها لتكمل الثانيه مثلا الاولى والثالثه الثانيه وهكذا.
٣. توظيف مهارات التذكر للتوصل للقوانين اللازمه لحل المسائل
٤. تنمية قدرة الطالب على التعامل مع وسائل التقنية.
٥. تنمية قدرة الطالب على التعامل مع الإنترنت.
٦. تنمية قدرة الطالب على التعامل مع الوسائل المتعددة.
٧. تطوير قدرة الطالب على الحوار والمناقشة.



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقييم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد الدولي

١١. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
١+٢+٣+٤	١٢	ان يعرف الطالب المجال المغناطيسي	المجال المغناطيسي	نظري(المحاضرة + المناقشة)	الاختبارات اليومية والشهرية
٥+٦+٧+٨	١٢	ان يعرف الطالب بعض اجهزة القياس الكهربائية	اجهزة القياس الكهربائية	نظري(المحاضرة + المناقشة)	الاختبارات اليومية والشهرية
٩+١٠+١١+١٢	١٢	تعريف الطالب بالمجال المغناطيسي للتيار الكهربائي	المجال المغناطيسي للتيار الكهربائي	نظري(المحاضرة + المناقشة)	الاختبارات اليومية والشهرية
١٣+١٤+١٥+١٦	١٢	تعريف الطالب بالقوة الدافعة الكهربائية المحتثة	القوة الدافعة الكهربائية المحتثة	نظري(المحاضرة + المناقشة)	الاختبارات اليومية والشهرية
١٧+١٨+١٩+٢٠	١٢	تعريف الطالب بقوانين الحث الذاتي والمتبادل	الحث	نظري(المحاضرة + المناقشة)	الاختبارات اليومية والشهرية
٢١+٢٢+٢٣+٢٤	١٢	تعريف الطالب بالتيار الكهربائي	التيار الكهربائي	نظري(المحاضرة + المناقشة)	الاختبارات اليومية والشهرية
٢٥+٢٦+٢٧+٢٨	١٢	تعريف الطالب بالخواص المغناطيسية للمواد والفيرومغناطيسية	الخواص المغناطيسية للمواد والفيرومغناطيسية	نظري(المحاضرة + المناقشة)	الاختبارات اليومية والشهرية
٢٩+٣٠+٣١+٣٢	١٢	ان يعرف الطالب التيارات الكهربائية	دوائر التيار المتناوب	نظري(المحاضرة + المناقشة)	الاختبارات اليومية والشهرية

			المتناوبة وبعض دوائرها التطبيقية		



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقييم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد الدولي

١٢. البنية التحتية	
١. الكهربائية والمغناطيسية الجزء الثاني، ابراهيم ناصر واخرون، جامعة الموصل، ١٩٨٦ ٢. أساسيات النظرية الكهرومغناطيسية، ترجمة يحيى عبدالحميد، د. رحمن رستم ٣. الكهربائية والمغناطيسية، محمد بن علي احمد ال عيسى، جامعة الملك سعود	القراءات المطلوبة : ▪ كتب المقرر ▪ اخرى
	متطلبات خاصة
التطبيق العملي في الشركات والدوائر ذات العلاقة بالإضافة الى مشاريع بحوث التخرج	الخدمات الاجتماعية (وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية)

١٣. القبول	
في ضوء آلية القبول المركزي	المتطلبات السابقة
	أقل عدد من الطلبة
أكبر من الخطة الاستيعابية المقررة	أكبر عدد من الطلبة





وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الاشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الاكاديمي
قسم الاعتماد الدولي

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضباً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة .ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

المؤسسة التعليمية	جامعة الانبار – كلية التربية للعلوم الصرفة
القسم الجامعي / المركز	الفيزياء
اسم / رمز المقرر	مغناطيسية
أشكال الحضور المتاحة	نظري
الفصل / السنة	فصلي
عدد الساعات الدراسية (الكلي)	الكلي ٣٠ ساعة (اسبوعيا ٢ ساعة)
تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠٢١-٦-٢١
أهداف المقرر :	
ان يعرف الطالب المبادئ الاساسية في علم المغناطيسية	
ان يعرف الطالب القوانين الخاصة بالمغناطيسية	
ان يميز الطالب بين المواد المغناطيسية	
ان يعرف الطالب المجالات المغناطيسية الناتجة عن تيارات ثابتة	
ان يعرف الطالب الاجهزة التي تعمل على التأثيرات المغناطيسية	

٩. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية
١أ- ان يعرف الطالب المجالات المغناطيسية والقوة المغناطيسية
٢أ- المعرفة والفهم الكامل لمبادئ واساسيات المغناطيسية
٣أ- ان يميز الطالب بين المواد على اساس صفاتها المغناطيسية

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.
ب ١ - معرفة المفاهيم المغناطيسية وربطها بالأجهزة المغناطيسية
ب ٢ - تطوير قدرات الطالب العملية على فهم التأثيرات المغناطيسية
ب ٣ - ربط المواضيع النظرية بالحياة العملية
ب ٤- يعتمد العلمية في التفكير

طرائق التعليم والتعلم

محاضرات نظرية وعملية تشمل المنهج المقرر للمرحلة.
معرفة المعادلات الرياضية والقوانين الخاصة بالمغناطيسية وكيفية استخدامها في حل الاسئلة والمسائل التي تخص المنهج المقرر.

طرائق التقييم

- اختبارات نظرية شهرية وعملية في المنهاج الذي تم تدريسيه.
- الواجبات
- المشاركة الصفية

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية
ج ١- هو توجيه الانتباه لمعرفة المناطيسية
ج ٢- المشاركة من قبل الطالب بأي شكل من أشكال المشاركة
ج ٣- اكتساب الطالب أحد الاعتقادات أو الاتجاهات الخاصة بالمادة
ج ٤- إعطاء تصور مفاهيمي للموضوع - ترتيب أو تنظيم المكتسب من المادة

طرائق التعليم والتعلم

طريقة المحاضرة، الحوار والمناقشة ، طرح الاسئلة للطلبة التي تخص المغناطيسية

طرائق التقييم

- اختبارات نظرية شهرية وعملية في المنهاج الذي تم تدريسيه.
- الواجبات
- المشاركة الصفية

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
 د١- المحاضرة
 د٢- التعلم التعاوني
 د٣- حل المشكلات

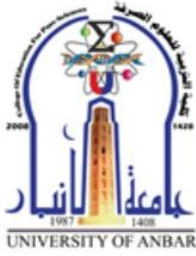
١٠. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاول	٢	المجال المغناطيسي – شدة المجال المغناطيسي	المغناطيسية – شدة المجال المغناطيسي- تأثير هال	نظري	اختبارات
الثاني	٢	القوة المغناطيسية	تعريف القوة المغناطيسية واشتقاق العلاقة الخاصة بها	نظري	اختبارات
الثالث	٢	حركة الجسيمات المشحونة في المجال المغناطيسي	الحركة في مجال منتظم وغير منتظم	نظري	اختبارات
الرابع	٢	امثلة حول المواضيع السابقة	حل امثلة على المواضيع	نظري	اختبارات
الخامس	٢	تجربة ثومسون لقياس نسبة شحنة الالكترون الى كتلته	تطبيقات على حركة الجسيمات من خلال الامثلة- تجربة ثومسون	نظري	اختبارات
السادس	٢	رسم طيف الكتلة – السايكلترون- امثلة	الاجهزة التي تعمل على التأثيرات المغناطيسية	نظري	اختبارات
السابع	٢	المجالات المغناطيسية الناشئة عن التيارات الثابتة	المجال المغناطيسي حول سلك يمر فيه تيار ثابت	نظري	اختبارات
الثامن	٢	العزم المغناطيسي المؤثر على التيار الكهربائي	ايجاد العزم المغناطيسي – وتطبيقاته- الكلفانوميتر	نظري	اختبارات
التاسع	٢	امتحان الشهر الاول	اسئلة ومساائل	نظري	اختبارات
العاشر	٢	المجال المغناطيسي الناشئ عن سلك مستقيم	ايجاد المجال المغناطيسي مع الاشتقاق	نظري	اختبارات
الحادي عشر	٢	قانون امبير- المجال المغناطيسي لسلك طويل اسطواني	ايجاد المجال المغناطيسي لسلك طويل اسطواني	نظري	اختبارات
الثاني عشر	٢	الحث الكهرومغناطيسي	القوة الدافعة الكهربائية المحثثة	نظري	اختبارات

الثالث عشر	٢	المولد الكهربائي	تركيب المولد الكهربائي وطريقة عمله	نظري	اختبارات
الرابع عشر	٢	اسئلة الفصل	حل بعض الاسئلة	نظري	اختبارات
الخامس عشر	٢	امتحان الشهر الثاني	اسئلة ومساائل	نظري	اختبارات

١١. البنية التحتية	
١- الكتب المقررة المطلوبة	اساسيات الكهربائية والمغناطيسية تأليف يحيى عبد الحميد الحاج علي
٢- المراجع الرئيسية (المصادر)	تطبيقات عملية في الكهربائية والمغناطيسية - تأليف صبحي سعيد
١- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية , التقارير ,)	كتاب الكهربائية والمغناطيسية - تأليف يحيى عبد الحميد
ب - المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت	الكهربائية والمغناطيسية، تأليف الدكتور محمد بن علي أحمد آل عيسى موقع الدكتور حازم سكيك

١٠. خطة تطوير المقرر الدراسي	
ادخال التقنيات الحديثة للتدريس واستخدام التجارب العملية والالكترونية التي تخص المغناطيسية.	



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الاشراف والتقييم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الاكاديمي
قسم الاعتماد الدولي



وصف المقرر

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

جامعة الانبار – كلية التربية للعلوم الصرفة	١. المؤسسة التعليمية
قسم الفيزياء	٢. القسم الجامعي / المركز
فيزياء الفلك والفضاء	٣. اسم / رمز المقرر
بكالوريوس فيزياء	٤. البرامج التي يدخل فيها
طلبة المرحلة الثانية	٥. أشكال الحضور المتاحة
الفصل الاول/ ٢٠٢٠- ٢٠٢١	٦. الفصل / السنة
٣٢	٧. عدد الساعات الدراسية (الكلي)
٢٠٢٠/٩/١	٨. تاريخ إعداد هذا الوصف
٩. أهداف المقرر :	
١- ان يتعلم الطالب اساسيات علم الفلك .	
٢- ان يتعلم الطالب اساسيات الميكانيك السماوي .	
٣- ان يتعرف الطالب على الخواص الفيزيائية والحركية للمجموعة الشمسية.	
٤- ان يعرف الطالب الخواص الفيزيائية والحركية للنجوم وانواعها	
٥- ان يتعرف الطالب على انواع المجرات وخواصها الفيزيائية وولادة الكون وخواصه الفيزيائية .	

١٠. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
أ- المعرفة والفهم : إن يفهم الطالب قوانين علم الفلك والميكانيك السماوي و مسارات مكونات المجموعة الشمسية وطاقتها وتوابعها و مكونات المجرات وحركتها وانواعها وتركيبها.
ب- المهارات الخاصة بالموضوع : إن يميز الطالب بين كواكب المجموعة الشمسية و بين مدارات وابعاد مكونات المجموعة الشمسية و بين انواع واشكال المجرات .
طرائق التعليم والتعلم
الشرح المباشر بطريقة المحاضرة وطريقة طرح سؤال والنقاش الجماعي عليه واستخدام وسائل ايضاح كالسبورة والتقريب وربط المادة في البيئة المحيطة واستخدام الصور والافلام العلمية التوضيحية الخاصة بعلم الفلك والفضاء
طرائق التقييم
المشاركات اليومية في المحاضرة والامتحانات اليومية المفاجئة ومواظبة الحضور والامتحانات التحريرية واعداد البحوث الفصلية .
ج- مهارات التفكير : ١- ان يتعلم الطالب التفكير في حركة الكون وشكله وحركة الاجرام السماوية ودوران الكواكب حول الشمس وحركة المجرة حول نفسها وحل المسائل الرياضية لحساب سرعة وبعد هذه الاجرام عن الشمس . ٢- حساب انظمة الاحداثيات لتحديد مواقع هذه الاجرام وحركتها في السماء.
طرائق التعليم والتعلم
حل الامثلة لكل موضوع واعطاء واجب بيتي لكل موضوع رياضي او تصوري في حل المسائل ومتابعة امكانية حل هذه المسائل وصحة التصورات الذهنية عن شكل الكون ومكوناته .
طرائق التقييم

تصحيح الواجبات وكذلك الامتحانات اليومية المباحثة والامتحانات الشهرية واعداد البحوث والنشاط اليومي للطلاب في المحاضرة .

د - المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

ان يتعلم الطالب كيفية وامكانية اعطاء محاضرة في موضوع الفلك والفضاء لطلبة المرحلة المتوسطة والاعدادية وان ينقل التصور الحقيقي والصحيح والكامل عن المجموعة الشمسية والنجوم والمجرات والكون ونظريات تكوينه ونشأته .



الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاول	٢	الفصل الاول	قوانين كبلر , القبة السماوية , وحدات القياس الفلكية	محاضرة	مناقشة , امتحانات
الثاني	٢	الفصل الاول	انظمة احداثيات القبة السماوية	محاضرة	مناقشة , امتحانات
الثالث	٢	الفصل الثاني	الخواص الفيزيائية للشمس والقمر	محاضرة	مناقشة , امتحانات
الرابع	٢	الفصل الثالث	الخواص الفيزيائية للكواكب السيارة	محاضرة + صور وافلام	مناقشة , امتحانات
الخامس	٢	الفصل الرابع	الخواص الفيزيائية للنجوم	محاضرة + افلام علمية	مناقشة , امتحانات
السادس	٢	الفصل الرابع	مخطط (H-R) للنجوم ومسائل	محاضرة	واجبات , امتحان
السابع	٢	الفصل الرابع	انواع النجوم ودورة حياتها	محاضرة , وصور فلكية	مناقشة , امتحانات
الثامن	٢	امتحان الشهر الاول	-----	-----	امتحان تحريري
التاسع	٢	الفصل الخامس	المنظومات النجمية	محاضرة	مناقشة , امتحانات
العاشر	٢	الفصل الخامس	حساب كتلة النجوم بدلالة كتلة الشمس	محاضرة	واجب , امتحانات
حادي عشر	٢	الفصل السادس	الخواص الفيزيائية لمجرة درب التبانة	محاضرة	مناقشة , امتحانات
ثاني عشر	٢	الفصل السابع	انواع المجرات	محاضرة + صور فلكية	مناقشة , امتحانات
ثالث عشر	٢	الفصل السابع	انواع المجرات الفعالة	محاضرة + صور فلكية	مناقشة , امتحانات
رابع عشر	٢	الفصل الثامن	الكويزرات وعمر الكون وثابت هابل	محاضرة	مناقشة , امتحانات
خامس عشر	٢	الفصل الثامن	نظريات نشوء الكون والحياة في الكون	محاضرة	مناقشة , امتحانات
سادس عشر	٢	امتحان الشهر الثاني	-----	-----	امتحان تحريري ومناقشة والبحوث

١٢. البنية التحتية	
١- المقرر : كتاب الجو والفضاء الجزء الثاني - فيزياء الفلك - د حميد مجول النعيمي ٢ ٢- - - مساعد :-FundamentalAstronomy5 th ed- H.Karttunen,etal - Springer-2006	القراءات المطلوبة : ▪ كتب المقرر ▪ اخرى
صور فلكية مكبرة + افلام فلكية تعرض داخل القاعة بواسطة جهاز العرض .	متطلبات خاصة
اصدار مجلة الفيزياء والفلك خاصة بقسم الفيزياء وتوزع على كليات الجامعة ومعاهدها تهتم باخر اخبار الفلك وانجازات العالم فيه , عقد مؤتمر للفلك في الكلية بمناسبة اليوم العالمي للفلك + محاضرات وندوات لكافة الاساتذة والطلبة في الاحداث الفلكية . نشاطات طلابية عند حدوث ظاهرة الكسوف الشمسي	الخدمات الاجتماعية (وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية)

١٣. القبول	
	المتطلبات السابقة
٣٠	أقل عدد من الطلبة
١٢٠	أكبر عدد من الطلبة

1987

1408



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الاشراف والتقييم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الاكاديمي
قسم الاعتماد الدولي

وصف المقرر

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

جامعة الأنبار – كلية التربية للعلوم الصرفة	١. المؤسسة التعليمية
قسم الفيزياء	٢. القسم الجامعي / المركز
فيزياء الجو	٣. اسم / رمز المقرر
بكالوريوس فيزياء	٤. البرامج التي يدخل فيها
طلبة المرحلة الثانية	٥. أشكال الحضور المتاحة
الفصل الثاني / ٢٠٢٠ - ٢٠٢١	٦. الفصل / السنة
٣٢	٧. عدد الساعات الدراسية (الكلي)
٢٠٢١/٢/١	٨. تاريخ إعداد هذا الوصف
٩. أهداف المقرر :	
١- ان يتعلم الطالب اساسيات علم الانواء الجوية .	
٢- ان يتعلم الطالب اساسيات ميكانيك الموائع (الهواء) والتاثير الحراري عليه .	
٣- ان يتعرف الطالب على الخواص الفيزيائية لطبقات الجو الارضي .	
٤- ان يعرف الطالب مكونات الغلاف الجوي وخواصها الفيزيائية والحرارية والكهربائية	
٥- ان يتعرف الطالب على انواع العناصر الجوية ومتغيراتها والتنبؤ بها .	

١٠ . مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
أ- المعرفة والفهم : إن يفهم الطالب قوانين الترمو داينمك والانتقال الحراري بين الغازات وانواع الرياح ومناطق تكونها ومساراتها وتكون الاعاصير والقوانين الفيزيائية التي تصفها واساسيات قياس العناصر الجوية كالرياح والامطار والحرارة والرطوبة .
ب- المهارات الخاصة بالموضوع : إن يميز الطالب بين طبقات الجو والتصنيف الفيزيائي والكيميائي والايوني للطبقات وارتفاعاتها وكذلك بين انواع الغيوم وانواع الرياح .
طرائق التعليم والتعلم
الشرح المباشر بطريقة المحاضرة وطريقة طرح سؤال والنقاش الجماعي عليه واستخدام وسائل ايضاح كالسبورة والتقريب وربط المادة في البيئة المحيطة واستخدام الصور والافلام العلمية التوضيحية الخاصة بفيزياء الجو .
طرائق التقييم
المشاركات اليومية في المحاضرة والامتحانات اليومية المفاجئة ومواظبة الحضور والامتحانات التحريرية واعداد البحوث الفصلية .
ج- مهارات التفكير : ١- ان يتعلم الطالب التفكير في اشكال طبقات الجو وانواعها وارتفاعاتها وتوزيعها الحراري ومكوناتها وتأثير حرارة الشمس وضوئها عليها وكذلك حرارة سطح الارض . وتيارات الحمل الهوائية وانواعها واصنافها . ٢- الية تكون المطر وتشكل القطيرات وتكاثفها ونزولها وطرق التنبؤ بها .
طرائق التعليم والتعلم
حل الامثلة لكل موضوع واعطاء واجب بيتي لكل موضوع رياضي او تصوري في حل المسائل ومتابعة امكانية حل هذه المسائل وصحة التصورات الذهنية عن تكون العواصف ونشوء كهربائية الجو .
طرائق التقييم
تصحيح الواجبات وكذلك الامتحانات اليومية المباشرة والامتحانات الشهرية واعداد البحوث والنشاط اليومي للطالب في المحاضرة .

د - المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقبالية التوظيف والتطور الشخصي).

ان يتعلم الطالب كيفية وامكانية اعطاء محاضرة في موضوع فيزياء الجو لطلبة المرحلة المتوسطة والاعدادية وان ينقل التصور الحقيقي والصحيح والكامل عن طبقات الجو ومكوناتها وارتفاعها وتكون الغيوم وهطول الامطار



١١. بنية المقرر :

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاول	٢	الفصل الاول	التركيب الكيميائي والحراري والايوني للجو الارضي	محاضرة	مناقشة , امتحانات
الثاني	٢	الفصل الثاني	اجهزة قياس العناصر الجوية ومقياس بيوفورد	محاضرة	مناقشة , امتحانات
الثالث	٢	الفصل الثاني	انواع الغيوم واجناسها واصنافها	محاضرة	مناقشة , امتحانات
الرابع	٢	الفصل الثالث	ثرمو داينمك الهواء الجاف وتغير الضغط الجوي مع الارتفاع	محاضرة + صور	مناقشة , امتحانات
الخامس	٢	الفصل الرابع	فيزياء الغيوم – الهطول الصناعي	محاضرة + افلام علمية	مناقشة , امتحانات
السادس	٢	الفصل الخامس	قوانين الاشعاع الشمسي	محاضرة	واجبات , امتحان
السابع	٢	الفصل الخامس	عكرة الجو , الانعكاسية	محاضرة , وصور جوية	مناقشة , امتحانات
الثامن	٢	امتحان الشهر الاول	-----	-----	امتحان تحريري
التاسع	٢	الفصل السادس	انواع الرياح وتصنيفاتها والجهات	محاضرة	مناقشة , امتحانات
العاشر	٢	الفصل السادس	والمنخفضات والمرتفعات الجوية والاعاصير	محاضرة	واجب , امتحانات
حادي عشر	٢	الفصل السابع	انكسار الضوء في الجو الارضي وانواع المسببات	محاضرة	مناقشة , امتحانات

مناقشة , امتحانات	محاضرة + صور جوية	انعكاس الضوء والحيود والاستطارة	الفصل السابع	٢	ثاني عشر
مناقشة , امتحانات	محاضرة	اشتقاق معادلة الرادار ورادار الانواء والتوهين	الفصل الثامن	٢	ثالث عشر
مناقشة , امتحانات	محاضرة + صور	التوابع الانوائية – انواعها وفوائدها	الفصل التاسع	٢	رابع عشر
مناقشة , امتحانات	محاضرة	كهربائية الجو ونظريات الزوابع الرعدية	الفصل العاشر	٢	خامس عشر
امتحان تحريري ومناقشة البحوث	-----	-----	امتحان الشهر الثاني	٢	سادس عشر



١٢. البنية التحتية	
١- المقرر : كتاب الجو والفضاء الجزء الاول - فيزياء الانواء الجوية - د حميد مجول النعيمي ٢- - مساعد : مبادئ الارصاد الجوية - الطبعة الثانية - صالح جيتاوي -	القراءات المطلوبة : ▪ كتب المقرر ▪ اخرى
صور جوية مكبرة + افلام لظواهر جوية تعرض داخل القاعة بواسطة جهاز العرض .	متطلبات خاصة
اصدار مجلة الفيزياء والفلك خاصة بقسم الفيزياء وتوزع على كليات الجامعة ومعاهدها تهتم باخر اخبار الفلك وفيزياء الجو وانجازات العالم فيه ,	الخدمات الاجتماعية (وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية)

١٣. القبول	
	المتطلبات السابقة
٣٠	أقل عدد من الطلبة
١٢٠	أكبر عدد من الطلبة



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الاشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الاكاديمي
قسم الاعتماد الدولي

وصف المقرر

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مرهناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

جامعة الأنبار – كلية التربية للعلوم الصرفة	١. المؤسسة التعليمية
الفيزياء	٢. القسم الجامعي / المركز
الفيزياء الإشعاعية	٣. اسم / رمز المقرر
محاضرات نظرية	٤. البرامج التي يدخل فيها
طلبة	٥. أشكال الحضور المتاحة
الثاني/الرابعة	٦. الفصل / السنة
٣	٧. عدد الساعات الدراسية (الكلي)
٢٠٢١/٢/٢	٨. تاريخ إعداد هذا الوصف
٩. أهداف المقرر :	
توضيح آثار الإشعاعات النووية على الكائنات الحية والبيئة والوقاية منها	
أن يتنبأ الإنسان بمخاطر الإشعاع النووي وكيفية الوقاية منها.	
توضيح أهمية مخاطر الإشعاعات النووية والوقاية منها	

أن يتعرف الإنسان على خطورة الإشعاعات والحذر عند إستخدامها

١٠. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
١- ان يفهم الطالب الاستخدامات المختلفة للأشعة النووية النافعة والضارة
إن يميز الطالب بين الأشعاعات النووية المؤينة وغير المؤينة
طرائق التعليم والتعلم
أ. المحاضرات ب. واجبات وتمارين ج. مناقشة
ج- مهارات التفكير - كيفية ربط المادة النظرية مع الجانب العملي.
طرائق التقييم ت طرق التقييم النسبة المئوية ١ الامتحان الشهري ٢٠ ٢ النشاط والواجبات ٥ ٣ العملي ١٠ ٤ الامتحان الشفهي ٥ ٥ الامتحان النهائي ٦٠ المجموع ١٠٠ %
ج- مهارات التفكير - كيفية ربط المادة النظرية مع الجانب العملي.
طرائق التعليم والتعلم
معرفة اهم القوانين والنظريات الخاصة بالتركيب النووي وكيفية تطبيقها .
طرائق التقييم
اختبارات نظرية وعملية في المنهاج الذي تم تدريسيه.
د - المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي). - اعطاء مشاكل ومحاولة ايجاد الحلول لها من خلال استخدام طرق رياضية وكمية وكيفية تطبيق الجانب النظري مع الجانب العملي).

١١. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأول	٣	تأثير الأشعاع	تفاعل الأشعاع مع المادة	نظري	مناقشة
الثاني	٣	معادلة قدرة الايقاف	قدرة الايقاف اشتقاق معادلة قدرة الايقاف	نظري	
الثالث	٣	التفاعلات الخفيفة	تفاعل الجسيمات الخفيفة المشحونة مع المادة	عملي	تحريري
الرابع	٣	التفاعلات الثقيلة	تفاعل النيوترونات مع المادة	عملي ونظري	
الخامس	٣		امتحان الشهر الاول		
السادس	٣	تفاعلات كاما	تفاعل اشعة كاما مع المادة	نظري	
السابع	٣		مسائل الفصل الاول	حل المسائل	
الثامن	٣	سلاسل الاشعاع	سلاسل النشاط الاشعاعي	نظري	
التاسع	٣	معرفة السلاسل	سلاسل النشاط الاشعاعي	نظري	
العاشر	٣	دراسة انواع الانحلال	انماط الانحلال - انحلال كاما	نظري	
الحادي عشر	٣		امتحان الشهر الثاني		
الثاني عشر	٣	معرفة انواع الانحلال	انحلال الفا	عملي ونظري	
الثالث عشر	٣	الفرق بين الانحلالين	احلال بيتا وبيتا السالبة	عملي ونظري	
الرابع عشر	٣		حل مسائل الفصل	نظري	
الخامس عشر	٣		امتحان الشهر الثالث	نظري	تحريري

١٣. القبول	
المتطلبات السابقة	الفيزياء الذرية

١٢. البنية التحتية	
القراءات المطلوبة : <ul style="list-style-type: none"> ▪ كتب المقرر ▪ اخرى 	مبادئ الفيزياء النووية تأليف مايرهوف مقدمة في الفيزياء الذرية والنووية تأليف انكا ترجمة عاصم عزوز -انترنيت -الدوريات والمراجع
متطلبات خاصة	مختبر اشعاعية -مصادر مشعة متنوعة -عداد كايكر -ملر
الخدمات الاجتماعية (وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية)	دراسة مقارنة لمشاريع الطلبة المقدمة لاستكمال المنهج المقرر من خلال التقارير حول مواضيع تخصصية
أقل عدد من الطلبة	٣٠
أكبر عدد من الطلبة	٥٠



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الاشراف والتقييم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الاكاديمي
قسم الاعتماد الدولي

وصف المقرر

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقّقها مرهناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

جامعة الأنبار – كلية التربية للعلوم الصرفة	١. المؤسسة التعليمية
الفيزياء	٢. القسم الجامعي / المركز
الفيزياء النووية	٣. اسم / رمز المقرر
محاضرات نظرية	٤. البرامج التي يدخل فيها
طلبة	٥. أشكال الحضور المتاحة
الاول/الرابعة	٦. الفصل / السنة
٣	٧. عدد الساعات الدراسية (الكلي)
٢٠٢٠/١٠/١	٨. تاريخ إعداد هذا الوصف
٩. أهداف المقرر :	
إن يعرف الطالب طبيعة النواة والقوة النووية ودراسة خواصها	
ان يعرف الطالب سلوك وطبيعة النواة	
دراسة اهم النماذج النووية	

إن يتعرف الطالب على أنواع الإشعاعات النووية
دراسة التفاعلات النووية وأنواع هذه التفاعلات وأشكالها

١٠. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

١- أن يفهم الطالب الاستخدامات المختلفة للأشعة النووية

إن يميز الطالب بين الأشعة النووية

طرائق التعليم والتعلم

أ. المحاضرات ب. واجبات وتمارين ج. مناقشة

طرائق التقييم	النسبة المئوية
١ الامتحان الشهري	٢٠
٢ النشاط والواجبات	5
٣ العملي	١٠
٤ الامتحان الشفهي	٥
٥ الامتحان النهائي	٦٠
المجموع	١٠٠ %

ج- مهارات التفكير
- كيفية ربط المادة النظرية مع الجانب العملي.

طرائق التعليم والتعلم

معرفة اهم القوانين والنظريات الخاصة بالتركيب النووي وكيفية تطبيقها .

طرائق التقييم

اختبارات نظرية و عملية في المنهاج الذي تم تدريسيه.

د - المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
- اعطاء مشاكل ومحاولة ايجاد الحلول لها من خلال استخدام طرق رياضية وكمية وكيفية تطبيق النماذج النووية لغرض حساب التركيب النووي).

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأول	٣	القوة التي تربط مكونات النواة	المفاهيم الأساسية في الفيزياء النووية	نظري	مناقشة
الثاني	٣	التمييز بين النوى	الخواص الحركية للنواة - مصطلحات - حل مسائل الفصل الأول	نظري	
الثالث	٣		امتحان الشهر الأول	عملي	تحريري
الرابع	٣	البرامج النووية	الفصل الثاني// لتركيب النووي طاقة الربط النووية - معدل طاقة الربط - نظاميات طاقة الفصل	عملي ونظري	
الخامس	٣	النماذج النووية	- النماذج النووية (نموذج قطرة السائل - نموذج القشرة	عملي ونظري	
السادس	٣	الانوية المستقرة	- النماذج النووية الأخرى) قطع مكافئ الكتلة - خط الاستقرار	نظري	
السابع	٣		مسائل الفصل الثاني	حل المسائل	
الثامن	٣		امتحان الشهر الثاني	عملي	
التاسع	٣	انواع التفاعلات	الفصل الثالث / التفاعلات النووية ١- تطبيق قوانين الحفظ ٢- انواع التفاعلات النووية	نظري	
العاشر	٣	النوى المركبة	- مساحة المقطع العرضي ٣- تفاعلات النواة المركبة	نظري	
الحادي عشر	٣	الانشطار النووي	- الانشطار النووي ٥- الطاقة المتحررة في الانشطار	عملي ونظري	
الثاني عشر	٣	الاندماج	الاندماج النووي	عملي ونظري	
الثالث عشر	٣	انواع المفاعلات	الفصل الرابع/ المفاعلات النووية - انواعها - تركيبها - استخداماتها	عملي ونظري	
الرابع عشر	٣	المعجلات	الفصل الخامس /معجلات الدقائق المشحونة- انواعها - تركيبها - كيفية عملها - استخداماتها	نظري	
الخامس عشر	٣		امتحان الشهر الثالث	نظري	تحريري

١٢. البنية التحتية	
مبادئ الفيزياء النووية تأليف مايرهوف مقدمة في الفيزياء الذرية والنووية تأليف انكا ترجمة عاصم عزوز -انترنت -الدوريات والمراجع	القراءات المطلوبة : ▪ كتب المقرر ▪ اخرى
مختبر نووية -مصادر مشعة متنوعة	متطلبات خاصة
دراسة مقارنة لمشاريع الطلبة المقدمة لاستكمال المنهج المقرر من خلال التقارير حول مواضيع تخصصية	الخدمات الاجتماعية (وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية)
١٣. القبول	
الفيزياء الذرية	المتطلبات السابقة
٣٠	أقل عدد من الطلبة
٥٠	أكبر عدد من الطلبة



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الاشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الاكاديمي
قسم الاعتماد الدولي

وصف المقرر

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقّقها مرهناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

جامعة الأنبار	١. المؤسسة التعليمية
كلية التربية للعلوم الصرفة - قسم الفيزياء	٢. القسم الجامعي / المركز
الميكانيك الكمي ١	٣. اسم / رمز المقرر
بكالوريوس علوم فيزياء	٤. البرامج التي يدخل فيها
	٥. أشكال الحضور المتاحة
الثاني / ٢٠٢٠-٢٠٢١	٦. الفصل / السنة
٢	٧. عدد الساعات الدراسية (الكلي)
٢٠٢١/٣/١	٨. تاريخ إعداد هذا الوصف
٩. أهداف المقرر : تعريف طلبة المرحلة الثالثة باهم التناقضات بين الفيزياء الكلاسيكية والفيزياء التجريبية والتي ادت الى ظهور الميكانيك الكمي	
تعريف الطلبة باساسيات الميكانيك الكمي	

١٠. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
أ- المعرفة والفهم فهم الطلبة ومعرفتهم كيف تعامل الميكانيك الكمي مع مختلف الظواهر المجهرية والعمل على حل التناقضات بين الفيزياء الكلاسيكية والفيزياء التجريبية
ب- المهارات الخاصة بالموضوع مهارة استخدام الرياضيات الحديثه في معالجة الظواهر الفيزيائية واعطاء المعادلات الرياضية المعنى الفيزياوي الملائم
طرائق التعليم والتعلم
محاضرات نظرية تتضمن شرح نظري وكذلك حلول لمسائل رياضية واشتقاقات وباستخدام السبوره
طرائق التقييم
من خلال الامتحانات اليومية والشهرية وكذلك النشاط الصفّي للطلاب وتفاعله مع مادة الدرس
ج- مهارات التفكير يطور الميكانيك الكمي مهارات التفكير والخيال لدى الطالب لانه يتعامل مع حالات مجهرية لايمكن رؤيتها او لمسها الا عن طريق تخليها والتفكير فيها
د - المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي). الميكانيك الكمي هو مادة تعتمد بشكل مباشر على الرياضيات الحديثه والتي تحتاج الى خبرات متراكمه في التفاضل والتكامل

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
١	2	تعريف الطالب بالأسس الفيزيائية للميكانيك الكمي ما الميكانيك الكمي ، لماذا الميكانيك الكمي ضروري	الأسس الفيزيائية للميكانيك الكمي ما الميكانيك الكمي ، لماذا الميكانيك الكمي ضروري	شرح نظري على السبوره مع الامثلة	امتحان يومي ومناقشة وواجبات وامتحانات شهرية
٢	2	تعريف الطالب بالتناقضات بين الفيزياء الكلاسيكيه والفيزياء التجريبيه	التناقضات بين الفيزياء الكلاسيكيه والفيزياء التجريبيه	شرح نظري على السبوره مع الامثلة	امتحان يومي ومناقشة وواجبات وامتحانات شهرية
٣	2	تعريف الطالب بقوانين وتعريف والمعنى الفيزياوي لكالا ازدواجية الجسم والموجة للاشعاع الكهرومغناطيسي ، المظهر الموجي للجسيمات المادية ، مبدأ اللادقة لهايزنبرك ، مبدأ التقابل	ازدواجية الجسم والموجة للاشعاع الكهرومغناطيسي ، المظهر الموجي للجسيمات المادية ، مبدأ اللادقة لهايزنبرك ، مبدأ التقابل	شرح نظري على السبوره مع الامثلة	امتحان يومي ومناقشة وواجبات وامتحانات شهرية
٤	2	تعريف الطالب بالصفات الاولية للميكانيك الكمي	الصفات الاولية للميكانيك الكمي	شرح نظري على السبوره مع الامثلة	امتحان يومي ومناقشة وواجبات وامتحانات شهرية
٥	2	تعريف الطالب دالة الموجة وتفسيرها ، اشتقاق معادلة شرودنجر	مقدمة ، دالة الموجة وتفسيرها ، اشتقاق معادلة شرودنجر	شرح نظري على السبوره مع الامثلة	امتحان يومي ومناقشة وواجبات وامتحانات شهرية
٦	2	تعريف الطالب بالمؤثرات	المؤثرات	شرح نظري على السبوره مع الامثلة	امتحان يومي ومناقشة وواجبات وامتحانات شهرية
٧	2	تعريف الطالب الدوال العياريه ، القيم الذاتية ، الدوال الذاتية ، القيم المتوقعة	الدوال العياريه ، القيم الذاتية ، الدوال الذاتية ، القيم المتوقعة	شرح نظري على السبوره مع الامثلة	امتحان يومي ومناقشة وواجبات وامتحانات شهرية
٨	2	تعريف الطالب بالدوال الذاتية وثوابت الحركة ، حل معادلة شرودنجر المعتمدة على الزمن	الدوال الذاتية وثوابت الحركة ، حل معادلة شرودنجر المعتمدة على الزمن	شرح نظري على السبوره مع الامثلة	امتحان يومي ومناقشة وواجبات وامتحانات شهرية

			الزمن		
امتحان يومي ومناقشة وواجبات وامتحانات شهرية	شرح نظري على السيوره مع الامثلة	صفات مستويات الطاقة ودوال الموجة ، خواص المؤثرات انخفاض الاحتمالية	تعريف الطالب بصفات مستويات الطاقة ودوال الموجة ، خواص المؤثرات انخفاض الاحتمالية	2	٩
امتحان يومي ومناقشة وواجبات وامتحانات شهرية	شرح نظري على السيوره مع الامثلة	الحالات المكتمة ، التماثل	تعريف الطالب بالحالات المكتمة ، التماثل	2	١٠
امتحان يومي ومناقشة وواجبات وامتحانات شهرية	شرح نظري على السيوره مع الامثلة	مقدمة ، حل معادلة شرودنجر في بعد واحد: ١- لجسيم الحر	تعريف الطالب بحلول حل معادلة شرودنجر في بعد واحد لجسيم الحر	2	١١
امتحان يومي ومناقشة وواجبات وامتحانات شهرية	شرح نظري على السيوره مع الامثلة	حل معادلة شرودنجر في بعد واحد لجسيم داخل صندوق ذي جدران صلده	تعريف الطالب بحل معادلة شرودنجر في بعد واحد لجسيم داخل صندوق ذي جدران صلده	2	١٢
امتحان يومي ومناقشة وواجبات وامتحانات شهرية	شرح نظري على السيوره مع الامثلة	حل معادلة شرودنجر في بعد واحد لجسيم داخل صندوق ذي جدران غير صلده	تعريف الطالب بحل معادلة شرودنجر في بعد واحد لجسيم داخل صندوق ذي جدران غير صلده	2	١٣
امتحان يومي ومناقشة وواجبات وامتحانات شهرية	شرح نظري على السيوره مع الامثلة	الانعكاس والنفوذ	تعريف الطالب بالانعكاس والنفوذ	2	١٤
مناقشة	شرح نظري على السيوره	تطبيقات	زيادة مهارة ومستوى التفكير لدى الطالب	2	١٥

١٢. البنية التحتية	
<p>١-اساسيات ميكانيك الكم : تأليف الدكتور سالم حسن الشماع (منهجي)</p> <p>٢-الميكانيك الكمي : تأليف الدكتور جاسم الحسيني والدكتور عبد السلام عبد الامير (مساعد)</p> <p>٣. Quantum Mechanics by L. I. Schiff</p> <p>٤- ميكانيكا الكم تأليف الدكتور سعود اللحياني</p>	<p>القراءات المطلوبة :</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ كتب المقرر ▪ اخرى
	متطلبات خاصة
	الخدمات الاجتماعية (وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية)

١٣. القبول	
	المتطلبات السابقة
٤٠	أقل عدد من الطلبة
١١١	أكبر عدد من الطلبة



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الاشراف والتقييم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الاكاديمي
قسم الاعتماد الدولي

وصف المقرر

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مرهنأً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

جامعة الانبار	١. المؤسسة التعليمية
كلية التربية للعلوم الصرفة - قسم الفيزياء	٢. القسم الجامعي / المركز
الميكانيك الكمي ٢	٣. اسم / رمز المقرر
بكالوريوس علوم فيزياء	٤. البرامج التي يدخل فيها
	٥. أشكال الحضور المتاحة
الثاني / ٢٠٢٠-٢٠٢١	٦. الفصل / السنة
٢	٧. عدد الساعات الدراسية (الكلي)
٢٠٢٠/١٠/١	٨. تاريخ إعداد هذا الوصف
٩. أهداف المقرر : تعريف طلبة المرحلة الرابعة بتعريف المؤثرات ضمن الميكانيك الكمي ودراسة تبادلاتها والمعاني الفيزيائية لها وانواعها	
تعريف الطلبة كيف عالج الميكانيك الكمي الذرات احادية الالكترون	

١٠. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
أ- المعرفة والفهم فهم الطلبة ومعرفتهم كيف تعامل الميكانيك الكمي مع مختلف الظواهر المجهرية والعمل على حل التناقضات بين الفيزياء الكلاسيكية والفيزياء التجريبية
ب- المهارات الخاصة بالموضوع مهارة استخدام الرياضيات الحديثه في معالجة الظواهر الفيزيائية واعطاء المعادلات الرياضية المعنى الفيزياوي الملائم
طرائق التعليم والتعلم
محاضرات نظرية تتضمن شرح نظري وكذلك حلول لمسائل رياضية واشتقاقات وباستخدام السبوره
طرائق التقييم
من خلال الامتحانات اليومية والشهرية وكذلك النشاط الصفّي للطلاب وتفاعله مع مادة الدرس
ج- مهارات التفكير يطور الميكانيك الكمي مهارات التفكير والخيال لدى الطالب لانه يتعامل مع حالات مجهرية لايمكن رؤيتها او لمسها الا عن طريق تخليها والتفكير فيها
د - المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي). الميكانيك الكمي هو مادة تعتمد بشكل مباشر على الرياضيات الحديثه والتي تحتاج الى خبرات متراكمه في التفاضل والتكامل

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
١	2	تعريف الطالب بالمؤثرات ومعادلة القيمة المسموحة و تبادل المؤثرات	المؤثرات ومعادلة القيمة المسموحة، تبادل المؤثرات	شرح نظري على السبوره مع الامثلة	امتحان يومي ومناقشة وواجبات وامتحانات شهرية
٢	2	تعريف الطالب بالمؤثر الهاملتوني وشروطه	المؤثر الهاملتوني وشروطه ، امثله	شرح نظري على السبوره مع الامثلة	امتحان يومي ومناقشة وواجبات وامتحانات شهرية
٣	2	تعريف الطالب بقوانين وتعريف والمعنى الفيزيائي لكلا من العائد العياري للذالات ، مبدأ تراكب الديناميكي ، القيمة المتوقعه لمؤثر ديناميكي	العائد العياري للذالات ، مبدأ تراكب الحالات ، القيمة المتوقعه لمؤثر ديناميكي	شرح نظري على السبوره مع الامثلة	امتحان يومي ومناقشة وواجبات وامتحانات شهرية
٤	2	تعريف الطالب بقوانين معادلة شرودينكر المعتمده على الزمن ، الصيغه النسبيه لمعادله شرودينكر ، مبدأ بور للتقابل	معادلة شرودينكر المعتمده على الزمن ، الصيغه النسبيه لمعادله شرودينكر ، مبدأ بور للتقابل	شرح نظري على السبوره مع الامثلة	امتحان يومي ومناقشة وواجبات وامتحانات شهرية
٥	2	تعريف الطالب بقوانين مؤثرات الزخم الزاوي ، تبادل مؤثرات الزخم الزاوي ، تبادل مؤثرات مركبات الزخم الزاوي	مؤثرات الزخم الزاوي ، تبادل مؤثرات مركبات الزخم الزاوي ، امثله محلولة	شرح نظري على السبوره مع الامثلة	امتحان يومي ومناقشة وواجبات وامتحانات شهرية
٦	2	اختبار الطالب الشهري	امتحان شهري	-	-
٧	2	تعريف الطالب بالانظمة المتماثله كرويا: القوى المركزيه ، ذرة الهيدروجين	الانظمة المتماثله كرويا: القوى المركزيه ، ذرة الهيدروجين	شرح نظري على السبوره مع الامثلة	امتحان يومي ومناقشة وواجبات وامتحانات شهرية
٨	2	تعريف الطالب بكثافة الاحتمالية للذرات احادية الالكترن ، قواعد الانتقاء لذرة الهيدروجين	كثافة الاحتمالية للذرات احادية الالكترن ، قواعد الانتقاء لذرة الهيدروجين ، امثله محلولة	شرح نظري على السبوره مع الامثلة	امتحان يومي ومناقشة وواجبات وامتحانات شهرية

امتحان يومي ومناقشة وواجبات وامتحانات شهرية	شرح نظري على السبوره مع الامثلة	طرق التقريب : مقدمه ، نظرية الاضطراب، التقريب الاول (حلول المرتبه الاولى معادلة شرودينكر المشوشه	تعريف الطالب بالطرق التقريبية في ميكانيك الكم واول طريقة هي الاضطراب	2	٩
امتحان يومي ومناقشة وواجبات وامتحانات شهرية	شرح نظري على السبوره مع الامثلة	حلول المرتبه الثانيه معادلة شرودينكر المشوشه	تعريف الطالب بحلول المرتبه الثانيه معادلة شرودينكر المشوشه	2	١٠
امتحان يومي ومناقشة وواجبات وامتحانات شهرية	شرح نظري على السبوره مع الامثلة	حلول المرتبه الثانيه معادلة شرودينكر المشوشه	تعريف الطالب بحلول المرتبه الثانيه معادلة شرودينكر المشوشه	2	١١
-	-	امتحان شهري	اختبار التحريري الثاني لمستوى الطالب	2	١٢
مناقشة	شرح نظري على السبوره مع الامثلة	امثله وحلول مسائل	زيادة تعلم فهم الطالب وتطوير مهاراته	2	١٣
امتحان يومي ومناقشة وواجبات وامتحانات شهرية	شرح نظري على السبوره مع الامثلة	طريقة التباير	تعريف الطالب بطريقة التباير	2	١٤
امتحان يومي ومناقشة وواجبات وامتحانات شهرية	شرح نظري على السبوره مع الامثلة	طريقة WKB	تعريف الطالب بطريقة WKB	2	١٥

١٢. البنية التحتية	
<p>١- أساسيات ميكانيك الكم : تأليف الدكتور سالم حسن الشماع (منهجي)</p> <p>٢- الميكانيك الكمي : تأليف الدكتور جاسم الحسيني والدكتور عبد السلام عبد الامير (مساعد)</p> <p>٣. Quantum Mechanics by L. I. Schiff</p> <p>٤- ميكانيكا الكم تأليف الدكتور سعود اللحباني</p>	<p>القراءات المطلوبة :</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ كتب المقرر ▪ اخرى
	متطلبات خاصة
	الخدمات الاجتماعية (وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية)

١٣. القبول	
	المتطلبات السابقة
٣٠	أقل عدد من الطلبة
٧٢	أكبر عدد من الطلبة



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الاشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الاكاديمي
قسم الاعتماد الدولي

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضباً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي / جامعة الانبار	١. المؤسسة التعليمية
كلية التربية للعلوم الصرفة / قسم الفيزياء	٢. القسم الجامعي / المركز
ادارة تربوية	٣. اسم / رمز المقرر
اسبوعي عبر التعلم الالكتروني	٤. أشكال الحضور المتاحة
كورس	٥. الفصل / السنة
٢ ساعة لكل اسبوع خلال ١١ اسبوع للدراسة الصباحي للاقسام الثلاثة الفيزياء والكيمياء والرياضيات = ٦٦ ساعة	٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي)
٢٠٢١/٢/١٣	٧. تاريخ إعداد هذا الوصف
	٨. أهداف المقرر :
	تعريف الطلبة بأهمية الادارة التربوية
	تعريف الطلبة بمبادئ الادارة التربوية
	تمكين الطلبة من الادارة التربوية والادارة التعليمية والادارة المدرسية والادارة الصفية والاشراف التربوي والعمليات الادارية
	التعرف على الاتجاهات الحديثة في الادارة التربوية
	اجراء مقارنة بين الاساليب الاشراف التربوي

٩. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

<p>أ- الأهداف المعرفية ١أ -- الأهداف المعرفية ١أ - ما هو تعريف كل من الادارة التربوية والاشراف التربوي؟ ٢أ - ما هي الاتجاهات الحديثة لعلم الادارة التربوية؟ ٣أ - ما هو المنهج المناسب لدراسة الادارة التربوية؟ ٤أ - ما هي مبادئ الادارة التربوية وقوانينه؟ ٥أ - ما هي عوامل المؤثرة على الادارة التربوية؟ ٦أ - ما هي جوانب الادارة المختلفة بعد التخرج كمدرس او كمشرف تربوي؟</p>
<p>ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر. ١ --- محاضرة بالبوربوينت ٢ - إجراء دراسات بحثية من قبل الطلاب. ٣ - توجيه أسئلة للطلبة تخص موضوع الدراسة</p>
<p>طرائق التعليم والتعلم</p>
<p>المحاضرة الحوار النقاش والدراسة النظرية التي تخص مفردات مادة علم الادارة التربوية داخل الصف الدراسي, إجراء دراسات ميدانية لمشاهدة المؤسسات ذات العلاقة</p>
<p>طرائق التقييم</p>
<p>الامتحان التحريري الفصلي الالكتروني, والامتحان الشفهي, وإعداد البحوث, وجلب صور تتعلق بموضوع الدراسة, وعرض محاضرة في البوربوينت</p>
<p>ج- الأهداف الوجدانية والقيمية ١ج -- تكليف الطالب بكتابة تقارير وفقا لمفردات المنهج الدراسي. ٢ج -تكليف الطلبة بالحصول على بيانات ومعلومات تخص بعض مفردات المنهج. ٣ج -إعطائهم بعض الأسئلة الخارجية التي لها علاقة بمفردات المنهج الدراسي. ٤ج -تكليف الطلبة بحل بعض المسائل الرياضية, في ضوء بعض القوانين الرياضية الموجودة في المنهج المقرر</p>
<p>طرائق التعليم والتعلم</p>
<p>إجراء الحلقات النقاشية بين الطلبة, وتكليف الطلبة بتهيئة محاضرات يديرونها داخل المحاضرة الصفوف الالكترونية كمهارة فكرية للطلبة</p>
<p>طرائق التقييم</p>
<p>الاختبارات النظرية(اختبار الفصل الاول ويتضمن اختبار النصف الاول والفصل الثاني)(اختبار الفصل الثاني ويتضمن اختبار النصف الاول والثاني)</p>

٢ - الاختبارات البيئية

٣ - التقارير والدراسات

١٠-المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية الادارة والقيادة التربوية).

د١- اعداد تقرير عن دراستهم لكل جانب نمائي

• (التواصل اللفظي) القدرة على التعبير عن الأفكار بوضوح وثقة في الكلام

* (العمل الجماعي) (العمل بثقة ضمن مجموعة - Team work)

* (تحليل التحقيق) جمع المعلومات بشكل منهجي علمي لتأسيس الحقائق والمبادئ حلاً لمشكلة معينة

* (الاتصال الكتابي) القدرة على التعبير عن نفسك بوضوح في الكتابة

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

د١- التواصل اللفظي) القدرة على التعبير عن الأفكار بوضوح وثقة في الكلام

٢- (العمل الجماعي) العمل بثقة ضمن مجموعة - Team work

٣- (تحليل التحقيق) جمع المعلومات بشكل منهجي علمي لتأسيس الحقائق والمبادئ حلاً لمشكلة معينة

٤- (الاتصال الكتابي) القدرة على التعبير عن نفسك بوضوح في الكتابة .

١٠. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
١	٢	تعريف الطالب بعلم الادارة التربوية	مقدمة وفكرة عامة وتعريف أساسية لعلم الادارة التربوية	أسلوب المحاضرة والمناقشة	المناقشة وتبادل الآراء
٢	٢	تعريف الطالب بمفهوم الادارة المدرسية الناجحة	الادارة المدرسية الناجحة	-	-
٣	٢	تعريف الطالب بمفهوم القيادة	القيادة	-	-
٤	٢	تعريف الطالب بمفهوم نظريات القيادة تمكين الطلبة من مقارنة نظريات القيادة	نظريات القيادة	-	- المشاركة والمناقشة
٥	٢	تعريف الطالب بمفهوم الادارة الصفية	الادارة الصفية	-	- مع الكوز
٦	٢	تمييز الطالب بالادارة الصفية الفاعلة	الادارة الصفية الفاعلة	-	-
٧	٢	تعريف الطالب بمفهوم الاشراف التربوي	الاشراف التربوي	-	-
٨	٢	تعريف الطالب بانماط الاشراف التربوي	بانماط الاشراف التربوي	-	-
٩	٢	تعريف الطالب بانواع الاشراف التربوي	انواع الاشراف التربوي	-	-
١٠	٨٠ دقيقة	امتحان شهر الاول بتاريخ ٢٠٢١/٦/٦		اسلوب الاستجواب	امتحان الكتروني
١١	٨٠ دقيقة	امتحان الشهر الثاني ٢٠٢١/٦/٢١		اسلوب الاستجواب	-

١١. البنية التحتية

١- الكتب المقررة المطلوبة	منهجيات الادارة والقيادة والاشراف
٢- المراجع الرئيسية (المصادر)	١- كتاب الادارة التربوية
١- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية , التقارير ,)	١- المدخل الى علم الادارة التربوية , د. القريوتي ٢٠١٧ ٣: مبادئ الادارة والاشراف التربوي . عبدالله السعد ٢٠١٨ ٤: القيادة التربوية . د سامي عبد الفتاح رؤوف ٢٠١٨ ٥: منهجيات الادارة والقيادة والاشراف ٢٠٢١
ب- المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت	د محمود السيد، دراسات في التربية والمجتمع، النديم، القاهرة، ١٩٨٨ • جميع المواقع عبر الانترنت

١٠. خطة تطوير المقرر الدراسي

- على ضوء الدراسات النظرية, والميدانية, الحلقات النقاشية, واتباع الوسائل الايضاحية, وتكليف الطلبة بكتابة التقارير والبحوث, وفقا لمفردات المادة المقررة,
- ٢- يمكن بناء شخصية علمية للطلاب من خلال .
- ٣-الزيارات الميدانية للمدارس





وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الاشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الاكاديمي
قسم الاعتماد الدولي



وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضباً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة .ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

١ . المؤسسة التعليمية	جامعة الانبار كلية التربية العلوم الصرفة
٢ . القسم الجامعي / المركز	قسم الفيزياء
٣ . اسم / رمز المقرر	اسس تربية
٤ . أشكال الحضور المتاحة	الزامي عبر التعلم الالكتروني اسبوعي
٥ . الفصل / السنة	كورس
٦ . عدد الساعات الدراسية (الكلي)	٢ ساعات (خلال ١٤ اسبوع) للدراسة الصباحية لقسم الفيزياء فقط = ٢٨ ساعة
٧ . تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠٢١/٦/١٣
٨ . أهداف المقرر : زيادة فهم الطالب للواقع التربوي والاجتماعي على مر العصور وإدراك المسيرة التربوية في أقصى ضرورياتها وفهم النظريات التربوية على مختلف الشعوب قديما وحديثا تفسير العملية التربوية من وجهة النظر التاريخية وفلسفية . وإلقاء الضوء على التنشئة والتربية	
وبيان أهمية دور مؤسسات التنشئة التربوية الاجتماعية، ومساعدة الطلاب على التدريب والإحساس بأهمية العملية التعليمية،	
هو كذلك علم يصف ويفسر اثر الأنظمة التربوية على الواقع التاريخي قديما وحديثا واثار العمليات والعلاقات التربوية على شخصية الفرد وتربيته. ومن أهم أهدافه تحديد الواقع التربوي التي كشفت عنه المدارس الفلسفية في التربية وتحديد أهداف تربية المجتمع وتطبيق المفاهيم التربوية، ودراسة العلاقات بين النظام التربوي القائم على التفاعل الاجتماعي والنظم التربوية الأخرى	

ودراسة الإنسان الفرد عندما يدخل مع إنسان آخر في المؤسسات التربوية وفي العلاقات وتعاملات الإنسانية وتفاعله مع الأنظمة التي يقرها المجتمع .

دراسة التربية في وادي الرافدين والنيل والصينية والاسبارطية واثينا والتربية قبل الاسلام والتربية الاسلامية

بيان الاساس العلمي للتربية والتمويل التربوي

٩. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية

- ١- ان يمتلك الطالب المعارف والمعلومات التي تساعد على تحقيق التكيف والتوافق وكذلك التكيف النفسي لحل المشكلات الحياتية واليومية
- ٢- ان يتعرف الطالب عن معنى اسس التربية وأهدافه ونظرياته
- ٣- استيعاب المبادئ الأساسية لاسس التربية وتمكين الطالب من تطبيقاته في الحياة
- ٤- ان يتعرف الطالب على الاساس التاريخي التربوي واستيعاب الأفكار الرئيسية التي طرحها علماء والمفكرين
- ٥- ان يزود الطالب بالمعلومات والمعارف الكافية لتمكنه من تحليلها وتقويمها
- ٦- ان يتعرف الطالب على معنى التنمية الفكرية وعن كيفية تحقيق مكاسب علمية

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.

- ١- تنمية مهارة الطالب باتجاه زيادة مهارة البحث والتحصيل العلمي
- ٢- تنمية مهارة الطالب باتجاه زيادة فعالية التحصيل العلمي
- ٣- تنمية مهارة الطالب باتجاه زيادة التعامل مع الآخرين
- ٤- تنمية مهارة الطالب باتجاه زيادة فهم اسس ومبادئ التربية العامة في الماضي والحاضر

طرائق التعليم والتعلم

- كتاب الطالب ، واهم الوسائل المتاحة السبورة ، الأقلام الملونة و الحوار والمناقشة وبعض الأنشطة في الصف الالكتروني
- استخدام المناقشة التعليمية (الحوار التعليمي) والذي يعتمد على تبادل الأفكار للوصول إلى الحقائق.
- استخدام التقنيات العلمية الحديثة(جهاز عرض الشرائح (over head).
- المذكرة الجماعية لأشراك جميع الطلبة في النشاط الصفّي

طرائق التقييم

- الامتحان الشفهي والاختبار بالأوراق والأنشطة التي يقدمها الطالب
- الاعتماد على الواجب التعليمي (port folio) والذي يهدف إلى تجميع المفاهيم النظرية للموضوع وإمكانية تطبيقها في المدرسة.
- تدريبات ميدانية تربوية -امتحانات دورية

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية

ج ١- إن يصغي الطالب جيدا لموضوع الدرس

ج ٢- إن يستجيب الطالب للأسئلة المتعلقة بمجالات التربية وأسسها

ج ٣- إن يتقبل الطالب مادة التربية وأسسها

ج ٤- إن يقارن الطالب بين مجالات التربية في المجتمعات

ج ٥- إن يقيم الطالب مجالات التربية وأسسها

طرائق التعليم والتعلم

الحوار والمناقشة وطرح الأفكار والسؤال

- التعلم التعاوني.

- الحلقات التعليمية "السيمنار".

-التعليم الجماعي للتدريب الفردي للطلبة علي المهارات الأساسية للقياس .

- استخدام أجهزة عرض "الأجسام الشفافة والمعتمة لعرض المحاضرة ونماذج من أداء الطلبة

طرائق التقييم

الاختبار التحريري

الواجب والأنشطة الصفية

- التكاليف والتطبيقات في نهاية كل مرحلة .

- النقاشات مع الطلبة

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

د ١- المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

د ١- أن يحلل الطالب أقسام الدراسات التربوية عبر التاريخ.

د ٢- من خلال طرح سؤال: مثلا عرف التربية.

د ٣- وصف لمهارات العلاقات الشخصية مع الآخرين، والقدرة على تحمل المسؤولية المطلوب تطويرها

(تنمية مهارة الاتصال من خلال التعامل كمجموعات خلال العمل المباشر لإنتاج متطلبات المقرر).

د ٤- استراتيجيات التعليم المستخدمة في تطوير هذه المهارات والقدرات (المحاضرات ، والعروض

المصاحبة للمحاضرات عن طريق جهاز عرض البيانات ، والتطبيقات العملية (البيان العملي) لتصميم

وإنتاج دروس التفكير المختلفة.

١٠. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
١	٢	معنى التربية واهدافها ضرورتها	معنى التربية واهدافها ضرورتها	المحاضرة الحوار والمناقشة	الاختبارات التحصيلية
٢	٢	اهمية التربية في وادي النيل	الاسس التاريخية للتربية	المحاضرة الحوار والمناقشة	اختبار شفهي
٣	٢	اهمية التربية في وادي النيل	التربية في وادي النيل وبعض التربيات الأخرى	المحاضرة والحوار والمناقشة	
٤	٢	اهمية التربية في اليونان	التربية في اليونان	-	كوز
٥	٢	اهمية التربية في اثينا	التربية الاثينية	-	
٦	٢	اهمية وسائط التربية الاسلامية	التربية الاسلامية	-	
٧	٢	اهمية تطور التربية	تطور التربية	-	
٨	٢	اهمية التربية الحديثة	التربية الحديثة	-	
٩	٢	اهمية وثيقة تيسلي حول التربية	وثيقة تيسلي حول التربية	-	كوز
١٠	٢	اهمية تمويل التعليم	تمويل التعليم	-	
١١	٢	اهمية التخطيط التربوي	التخطيط التربوي	-	
١٢	٢	اهمية الاساس العلمي للتربية	الاساس العلمي للتربية	-	
١٣	٨٠ دقيقة	امتحان الشهر الاول صادف ٢٠٢١/٦/١٢			
١٤	٨٠ دقيقة	امتحان الشهر الثاني صادف ٢٠٢١/٦/٢٤			

١١. البنية التحتية

١- الكتب المقررة المطلوبة	كتاب اسس التربية
٢- المراجع الرئيسية (المصادر)	• اميل دور كهيم ، التربية والمجتمع، النهضة ، القاهرة ، ١٩٩٩

<ul style="list-style-type: none"> • د إبراهيم ناصر ، اسس التربية ، دار الطليعة ، عمان، ٢٠٠٤ 	
<ul style="list-style-type: none"> • د ماهر الجعفري ، اسس التربية، دار عمار ، عمان ، ١٩٩٨ ، • د ابراهيم عثمان، التربية ، دار كاظمة، الكويت، ١٩٨٣ • د محمود السيد، دراسات في التربية والمجتمع، النديم، القاهرة، ١٩٨٨ 	<p>ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية , التقارير ,)</p>
<ul style="list-style-type: none"> • د محمود السيد، دراسات في التربية والمجتمع، النديم، القاهرة، ١٩٨٨ • والمواقع عبر الانترنت 	<p>ب - المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت</p>

<p>١٠. خطة تطوير المقرر الدراسي</p> <p>الافادة من البحوث العلمية في اثراء منهج اسس التربية . -الافادة من النظريات الحديثة في مجال التربية -تقويم نتائج الطلبة في اسس التربية ومدى قدرتهم في تطبيقه في المواقف التعليمية الصفية ٣- عقد ورش عمل تجمع رئيس القسم وعضو هيئة التدريس المسؤول عن دور اسس التربية في بناء المحتوى واستراتيجيات وانشطة واساليب التقويم في حل المشكلات التعليمية وتطبيق الحلول</p>
--